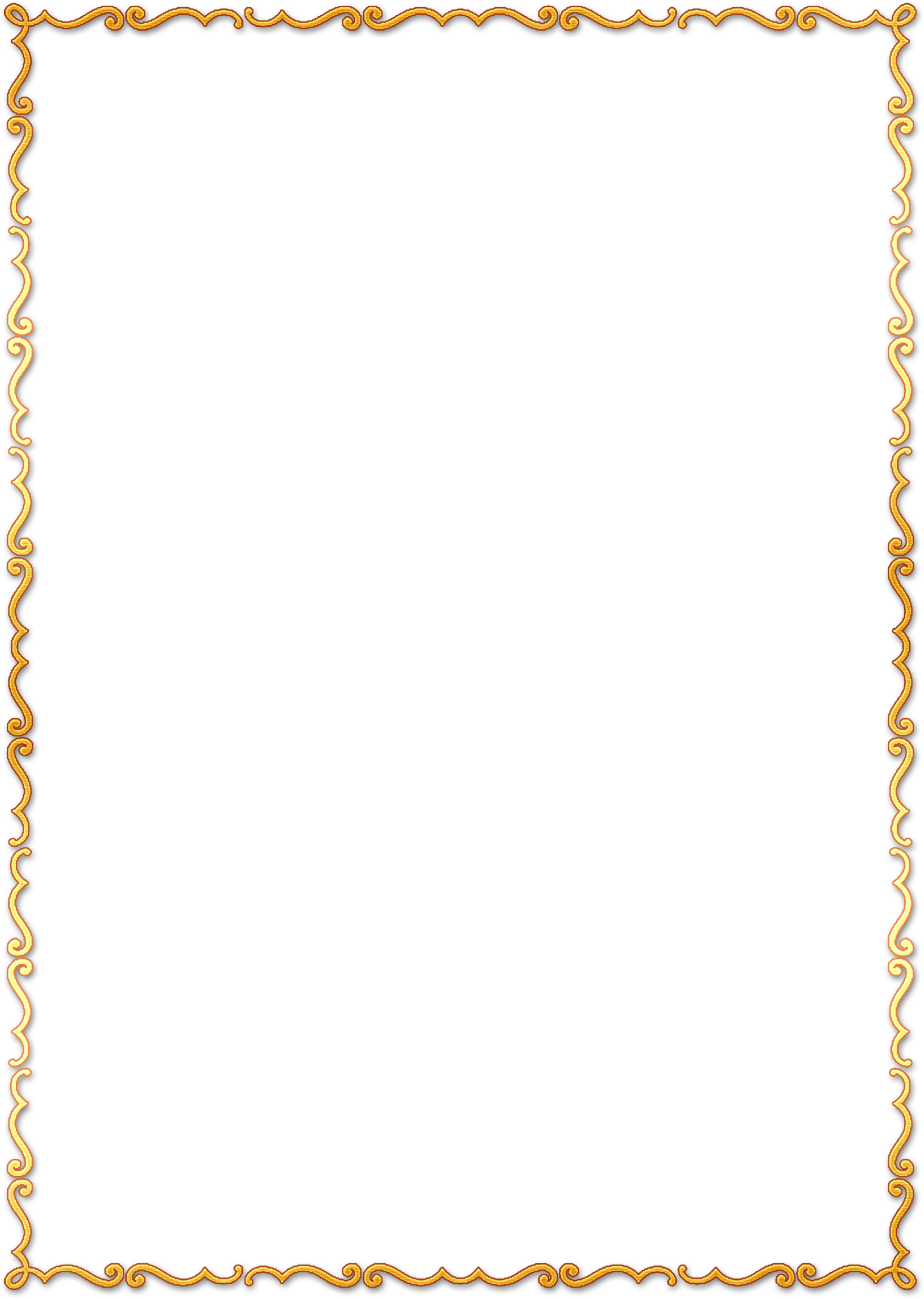
***Конструирование. Что это такое?***

|  |
| --- |
| Термин «конструирование» означает приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов, от латинского словаconstructio - построение. Под детским конструированием принято понимать разнообразные постройки из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, деревянных деталей, природного материала..  По своему характеру оно более всего сходно и изобразительной деятельностью и игрой - в нем также отражается окружающая действительность. Постройки и поделки детей служат для практического использования (постройки - для игры, поделки - для украшения елки, для подарка маме и т. д.), поэтому должны соответствовать своему назначению.  Конструирование является одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий. В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки: получает представление о форме и размере предметов, их физических свойствах, узнает название цветов и пр. Чем же конструирование привлекает ребенка? Прежде всего тем, что оно близко к играм и настоящей трудовой деятельности. В нем дети-дошкольники удовлетворяют свою потребность в игре; в нем находит отражение стремление ребенка действовать как взрослый, быть на него похожим.              Проследим, что должны уметь наши дети к концу учебного года:  **3-4 года - вторая младшая группа:**  Дети могут:   Знать, называть и правильно использовать детали строительного материала: кубик, кирпич, пластина, цилиндр, трехгранная призма.   Располагать кирпичи, пластины вертикально   Строить: дорожки, мебель для кукол; изменять постройки, анализировать их.   Придумать сюжет для обыгрывания   Самостоятельно убирать детали в коробку  **4-5 лет – средняя группа:**  Дети могут:    Безошибочно называть детали: кубик, кирпич, пластина, цилиндр, трехгранная призма, брусок   Соблюдать пропорции постройки, ассоциировать с натуральным предметом   Преобразовывать постройки   Выполнять игрушку из бумаги  (сгибать прямоугольник пополам, приклеивать детали) и природного материала (шишки, скорлупа орехов, ракушки), соединять ее детали клеем, пластилином.  **5 – 6 лет – старшая группа:**  Дети могут:   Строить предметы по представлению: дома, транспорт   Самостоятельно анализировать постройку и преобразовывать ее   Планировать этапы создания постройки, игрушки   Создавать постройку, игрушку из природного материала по рисунку   Выполнять игрушки из бумаги по образцу взрослого   Самостоятельно отбирать нужный для работы материал  **6-7 лет – подготовительная к школе группа:**  Дети могут:   Строить различные конструкции одного и того же объекта (пешеходный, автодорожный мост)   Выстраивать комплексные постройки: улица, мост, транспорт по рисунку, схеме, словесной инструкции   Создавать модели из пластмассового конструктора   Самостоятельно изготовлять простые игрушки: самолет, коробочка, лодка, корзинка  Выполнять игрушки из природного и бросового материала самостоятельно  - по картинке, словесной инструкции. |

http://mbdou59.ucoz.ru/publ/konsultacii/khudozhestvenno\_ehsteticheskoe\_razvitie/salfetochnaja\_applikacija/17-1-0-458