

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 178
Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
620091, ул. Баумана, д.2, кор. Б, телефон: 331-22-60

СОГЛАСОВАНО
Директор
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Е.Ю. Кириченко



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ детский сад № 178



О.А. Неверова
Приказ № ВЧ/178 от 20.04. 2026г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 178
на 2026-2031 г.г.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 03
« 29 » апреля 2026 г.

Екатеринбург, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№пп	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	Стр.
	Введение	3
1.	Паспорт Программы развития	4
1.1	Образовательное учреждение	4
1.2	Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	4
1.3	Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	5
1.4	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы	5
1.5	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	5
1.6	Формулировка проблемы	5
1.7	Целевые группы	5
1.8	Последствия нерешения проблемы	5
1.9	Последствия решения проблемы	6
1.10	Цель	6
1.11	Задачи	6
1.12	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	6
1.13	Целевые показатели	7
1.14	Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости	8
2.	Краткая информационная справка о МАДОУ	9
3.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ и его потенциальных возможностей развития	10
3.1	Краткие итоги реализации Программы управленческой деятельности руководителя 2025-2026гг	10
3.2	Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ	11
3.3	SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ	12
3.4	SWOT - анализ условий реализации Программы развития МАДОУ	13
3.5	Вывод	14
4.	Концепция Программы развития	16
5.	Стратегия и тактика реализации Программы развития	17
6.	Система мероприятий по переходу образовательной организации в новое состояние	19
7.	Показатели эффективности Программы развития	23
8.	Финансовое обеспечение Программы развития	25
9.	Заключение	27

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 178 является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на 2026-2031 годы.

Программа развития включает в себя анализ ключевых проблем, стоящих перед развитием, комплекс мероприятий для реализации стратегии развития организации, а также правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Как результат реализации Программы развития, ожидается: модернизация образовательной среды, направленной на повышение качества воспитания детей дошкольного возраста, посредством совершенствования образовательной деятельности по патриотическому воспитанию.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАДОУ детский сад № 178

1.1. Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 178 МАДОУ детский сад № 178 620091, г. Екатеринбург, ул. Баумана, д. 2, кор. Б, Заведующий Неверова Олеся Андреевна телефон: (343) 331-22-60 e-mail: ds-liga178@mail.ru
1.2. Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);• Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 8 августа 2024 года №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;• Национальный проект «Молодежь и дети», разработанный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;• Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с изменениями от 24 июля 2025 года;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;• Письмо Министерства просвещения России от 21.11.2024 № 03-1664 О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций;• Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);• Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;• Указ Губернатора Свердловской области от 17 декабря 2024 года №553-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О проекте Уральская инженерная школа»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; • Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 №3360 Об утверждении Муниципальной программы "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" на 2023 - 2027 годы (с изменениями на 30 декабря 2025 года); • Стратегическая инициатива «Образование – основа развития, залог успеха» до 2036 года. 												
1.3. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, рабочая группа по разработке Программы развития												
1.4. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	<p>Источник финансирования реализации Программы развития:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Источник финансирования</th> <th>Сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бюджетные средства, в том числе</td> <td>935 000,00</td> </tr> <tr> <td> областной бюджет</td> <td>935 000,00</td> </tr> <tr> <td> местный бюджет</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства</td> <td>288 000,00</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>1 223 000,00</td> </tr> </tbody> </table>	Источник финансирования	Сумма, руб.	Бюджетные средства, в том числе	935 000,00	областной бюджет	935 000,00	местный бюджет		Внебюджетные средства	288 000,00	Итого	1 223 000,00
Источник финансирования	Сумма, руб.												
Бюджетные средства, в том числе	935 000,00												
областной бюджет	935 000,00												
местный бюджет													
Внебюджетные средства	288 000,00												
Итого	1 223 000,00												
1.5. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	<p>В процессе анализа нормативных правовых актов, указов и постановлений Президента РФ, касающихся стратегического развития и приоритетных проектов в сфере образования (в том числе на региональном и муниципальном уровнях), а также при сопоставлении текущего состояния МАДОУ с требуемым уровнем выявлены следующие проблемы:</p> <p>В МАДОУ недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах по патриотическому воспитанию, недостаток дидактических и наглядных материалов (книг, игр, мультимедиа) с патриотическим содержанием, соответствующих возрасту.</p> <p>У воспитанников низкий уровень знаний о родной стране, малой родине, особенностях народных традиций.</p> <p>У педагогических работников недостаточная методическая компетентность в организации патриотических мероприятий, низкая мотивация к инновационной деятельности по патриотическому воспитанию детей, слабая интеграция патриотического воспитания в образовательной деятельности (игры, проекты, наблюдения);</p> <p>У родителей (законных представителей) и социальных партнеров низкая вовлеченность в патриотическое воспитание детей (отсутствие совместных проектов, семейных традиций).</p>												
1.6. Формулировка проблемы	Организация работы по реализации патриотического воспитания у детей в МАДОУ осложняется совокупностью проблем: кадровых, методико-содержательных и материально-технических.												
1.7. Целевые группы	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МАДОУ												
1.8. Последствия нерешения проблемы	Для МАДОУ: сохранение низкого уровня эффективности образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей, снижение привлекательности детского сада для родителей (законных представителей), отток квалифицированных кадров вследствие неудовлетворенности условиями труда и профессиональными возможностями, потеря возможностей для инновационного развития и повышения конкурентоспособности.												

	<p>Для воспитанников: низкий уровень знаний о родной стране, малой родине, особенностях народных традиций.</p> <p>Для педагогических работников недостаточная методическая компетентность в организации патриотических мероприятий, низкая мотивация и профессиональное выгорание, недостаток стимулов для самосовершенствования, невозможность применять современные методики и подходы в практике воспитания и обучения.</p> <p>Для родителей (законных представителей): отсутствие интереса и желания взаимодействовать с детским садом, недоверие к педагогическому процессу, трудности в понимании особенностей развития собственного ребенка, дефицит необходимой информации и консультационной помощи в вопросах патриотического воспитания детей, напряжённые отношения с педагогами, нежелание активно участвовать в процессе воспитания.</p>
<p>1.9. Последствия решения проблемы</p>	<p>Для МАДОУ – создание необходимых условий для патриотического воспитания детей, увеличение уровня удовлетворённости сотрудников своей работой благодаря внедрению новых методов воспитания и поддержки профессионального роста, улучшение взаимодействия с родителями (законными представителями) и повышение доверия к детскому саду, возможность привлечения дополнительного финансирования и ресурсов для реализации инновационных проектов.</p> <p>Для воспитанников – получение ребенком качественного дошкольного образования, в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями и интересами, создание условий для раскрытия потенциала каждого ребёнка, включая тех, кто имеет особенности здоровья, формирование уважения к традициям своего народа, понимание важности семейных и общественных ценностей.</p> <p>Для педагогических работников– готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению уровня компетентности в патриотическом воспитании детей, в применении современных образовательных технологий, повышение профессионального уровня в инновационной деятельности.</p> <p>Для родителей (законных представителей) – активизация участия в патриотическом воспитании детей, осознание значимости роли семьи в формировании личности ребенка, доступ к качественной информации о развитии детей, возможность получать консультации специалистов, установление доверительных отношений с педагогическим коллективом, осознание ответственности за будущее своих детей и готовность вкладывать усилия в их благополучие.</p>
<p>1.10. Цель</p>	<p>Модернизация образовательной среды, направленной на повышение качества воспитания детей дошкольного возраста, посредством совершенствования образовательной деятельности по патриотическому воспитанию.</p>
<p>1.11. Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для гармоничного развития и воспитания личности каждого ребенка, развития их активности и познавательного интереса, через обогащение развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию, реализация модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодежи «Движение первых». 2. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. 3. Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) и социальных партнеров к активному взаимодействию в образовательном процессе для гармоничного развития детей по патриотическому

	воспитанию, реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
1.12. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>Как результат реализации Программы развития, ожидается:</p> <p>Модернизация образовательной среды, направленной на повышение качества воспитания детей дошкольного возраста, посредством совершенствования образовательной деятельности по патриотическому воспитанию, через обогащение развивающей предметно-пространственной среды авторскими дидактическими играми и методическими пособиями, приобретение предметов народной культуры, флажков, настольных игр, книг с иллюстрациями, образовательного модуля «Россия – Родина моя», цифровой карты, складных картинок по патриотическому воспитанию.</p> <p>Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов и их самообразования в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные особенности воспитанников и культурные традиции региона: курсы повышения квалификации по внедрению и реализации методик и современных образовательных технологий, способствующих формированию основ гражданственности и патриотизма у детей; организация методической поддержки молодым специалистам и вновь принятым педагогам (увеличение индивидуальных консультаций, количества наглядных материалов, методических разработок по затруднениям); творческие группы, круглые столы, мастер-классы по темам: «Патриотизм начинается с детства», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности», «Создание виртуальной экскурсии как средство патриотического воспитания», «Игровые технологии в процессе воспитания патриотизма с использованием ИКТ», «Система организации работы с детьми на основе музейной педагогики»; участие в конкурсах профессионального мастерства; участие с воспитанниками в конкурсах, проектах различного уровня, распространение педагогического опыта через проведение семинаров-практикумов по внедрению инновационного опыта, публикацию статей с презентацией передового педагогического опыта.</p> <p>Устойчивая мотивация родителей (законных представителей) к активному взаимодействию в образовательном процессе для гармоничного развития и воспитания личности каждого ребенка: совместная проектная деятельность педагогов-детей-родителей (законных представителей): «Моя национальность», «Урал – опорный край державы», «Моя Россия» (патриотическое воспитание посредством конструирования); активное взаимодействие и сотрудничество ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам патриотического воспитания детей, согласованности в работе педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) (мастер-классы, день открытых дверей, благотворительные акции, деловые игры, консультирование); образовательные проекты с родителями (законными представителями);</p>
1.13. Целевые показатели	<p>Доля модернизированной современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды составит 100%.</p> <p>Доля воспитанников, участвующих в патриотических мероприятиях составит не менее 80%.</p> <p>Доля воспитанников, участвующих в реализации модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» составит не менее 40%.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам интеграции гражданско-патриотических, культурно-</p>

	<p>исторических и семейных ценностей, должна составить не менее 80% от общего числа сотрудников.</p> <p>Доля педагогов, регулярно применяющих новые подходы и технологии в практической деятельности, достигнет не менее 70%.</p> <p>Доля педагогов, реализующих модуль «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» составит 100%.</p> <p>Доля педагогов, реализующих работу с родителями по Программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, составит 100%.</p> <p>Уровень удовлетворенности педагогов новым уровнем собственной компетенции после завершения обучающих мероприятий достигнет показателя не ниже 85%.</p> <p>Доля родителей (законных представителей), отмечающих положительные изменения в качестве воспитательно-образовательного процесса, составит не менее 60%.</p> <p>Доля родителей (законных представителей), регулярно принимающих участие в просветительских мероприятиях, организуемых детским садом, составит не менее 60%.</p> <p>Доля родителей (законных представителей), отметивших положительную динамику в отношениях с ребёнком после посещения просветительских мероприятий, достигнет не менее 70% (по результатам опроса).</p> <p>Доля родителей (законных представителей), выражающих готовность к дальнейшему взаимодействию с детским садом в области воспитания и развития детей, достигнет не менее 50%.</p>
<p>1.14. Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости</p>	<p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения - http://178.tvoyasadik.ru.</p>

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ

Название МАДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №178
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	2013
Местонахождение	620091, г. Екатеринбург, ул. Баумана, д. 2, кор. Б 620091, г. Екатеринбург, пр-кт Космонавтов, стр. 40А
Заведующий МАДОУ	Неверова Олеся Андреевна
Телефон	(343)331-22-60
Адрес сайта	https://178.tvoysadik.ru/
Электронный адрес	ds-liga178@mail.ru
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме 10,5 – часового пребывания детей с 07.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни.
Комплектование групп, численность воспитанников	9 групп, 148 воспитанников
Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 178	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2359/46/36 от 09 декабря 2025 г.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 17.02.2015г. № 17720, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно
Юридический адрес: 620091, г. Екатеринбург, ул. Баумана, д. 2, кор. Б Фактический адрес: 620091, г. Екатеринбург, ул. Баумана, д. 2, кор. Б 620091, г. Екатеринбург, пр-кт Космонавтов, стр. 40А	Отдельно стоящие здания, назначение: нежилые. Этажность – 2. Площадь зданий: ул. Баумана, д. 2, кор. Б – 918,7 кв.м. пр-кт Космонавтов, стр. 40А – 840,6 кв.м.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ

3.1. Краткие итоги реализации Программы управленческой деятельности руководителя МАДОУ детский сад №178 на 2025-2026 г.

Целью Программы управленческой деятельности руководителя МАДОУ детский сад №178 на 2025-2026 г. являлось: обогащение образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения для развития индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с возрастом, в том числе раннего.

Программа управленческой деятельности руководителя на 2025-2026 г. выполнена в полном объеме.

Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии возрастными особенностями воспитанников. Приобретено новое оборудование для реализации образовательной программы, в том числе для группы раннего возраста: тематические бизборды, иллюстративный и дидактический материал;

Повышена профессиональная компетентность педагогов, направленная на разностороннее развитие воспитанников, в том числе раннего возраста (курсы повышения квалификации по направлениям: «Социально-педагогическая деятельность с детьми раннего возраста», «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ», «Организация работы с обучающимися раннего возраста в соответствии с ФГОС», «Создание условий для развития когнитивных, социальных, эмоциональных и физических навыков, включая предметно-орудийную деятельность», «Изучение особенностей развития детей от 1 до 3 лет, формирование «Я-концепции» работа с эмоциями».

Реализация научно-практической деятельности проводилась в рамках работы инновационных экспериментальных площадок:

– сетевой экспериментальной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;

– сетевой экспериментальной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности»;

– сетевой экспериментальной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «ТехноМир: развитие без границ»

– пилотного проекта «Цифровая образовательная среда в МДОО» (Мобильное электронное образование);

– городского проекта «Атлас профессий».

Сформирована устойчивая мотивация родителей (законных представителей) к активному взаимодействию с ДОУ. Организованы детско-родительские мероприятия «Арт-кафе», «Мастерская Деда Мороза», «Мама, папа, я – спортивная семья!», проведены мастер – классы «Творим, а не вытворяем», «Азбука безопасности», благотворительные акции «Сдал бумагу – спас собаку», «Героям», «Подари книгу другу», деловые игры «Давайте знакомиться», «Азбука общения», «Выборы президента группы», проектная деятельность «В гостях у Колобка», «Азбука безопасности», «Тайный Санта», «Огород на подоконнике».

В течение 2025-2026 гг. коллектив и воспитанники МАДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, общий балл составляет 98,9 баллов.

Реализованные цель и задачи Программы управленческой деятельности руководителя МАДОУ детский сад №178 на 2025-2026 г. создали условия и потенциальные возможности для дальнейшего эффективного развития коллектива.

3.2. Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ

МАДОУ детский сад № 178 расположен в жилом микрорайоне, находится в двух зданиях, которые функционируют после капитального ремонта с 2013 и 2009 гг. На территории микрорайона, вблизи от детского сада расположены МАОУ СОШ № 66, МДОУ № 523, № 120, № 136, Радуга.

17 декабря 2025 года завершился процесс реорганизации МАДОУ детского сада №178 путем присоединения к нему МБДОУ-детский сад № 396 «Семицветик» на основании Распоряжения Администрации г. Екатеринбурга от 02.09.2025 г № 1492/46/36 «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 178 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 396 «Семицветик».

Детский сад рассчитан на 9 групп, 195 детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в МАДОУ определяется Учредителем. Группы формируются по разновозрастному принципу.

Кадровое обеспечение реализации Программы развития

заведующий	1
заместитель заведующего	1
педагоги	9
специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	5

Квалификация педагогических работников

Соответствие занимаемой должности	1
Первая квалификационная категория	7
Высшая квалификационная категория	2
Нет квалификационной категории	4

МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дополнительные образовательные программы (в соответствии с запросами родителей (законных представителей): «Творческая мастерская», «Английский для дошкольников», «Баскетбол для малышей», «Школа мяча», Театральная студия «Фантазеры», подготовка к школе «АБВГДейка», «Веселая сенсорика», «Логоритмика», «Конструкторское бюро», «Веселый музыкант».

В рамках социального партнерства, ДОУ является постоянным участником образовательных и конкурсных мероприятий на базе организаций дополнительного образования: участие в семи ежегодных городских конкурсах МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии», онлайн-конкурсах МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» Библиотеки №37.

Воспитанники ДОУ ежегодно принимают участие в традиционном турнире «Кубок Канделя», а также успешно осваивают платную образовательную программу «Баскетбол для малышей», что способствует поступлению воспитанников в спортивную школу имени А. Е. Канделя.

Дети активно посещают образовательные и досуговые мероприятия в ДЮК «Ровесник», Библиотеки №37, МАОУ СОШ № 66, МАОУ СОШ 167, МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие», тем самым повышая уровень познавательного интереса.

Педагогические работники ДОУ взаимодействуют с АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (г. Самара), МАДОУ детский сад № 422 «Лорик», ООО «Интерактивные системы», Институт развития образования Свердловской области, «Центр «Радуга» с целью развития компетенций.

В процессе сотрудничества обеспечено научное руководство образовательного процесса, организованы совместные методические мероприятия; повышен уровень профессиональных компетенций педагогов по адресным дополнительным профессиональным программам технической направленности. В рамках сетевого взаимодействия участников проекта созданы условия для распространения инновационного педагогического опыта по данной теме.

Анализ целенаправленной работы по взаимодействию с социальными партнерами показал положительные результаты.

Анализ степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательного процесса показывает, что 96% родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Информационная открытость МАДОУ дает родителям (законным представителям) возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в средствах массовой информации, на официальных сайтах, днях открытых дверей. Проводится анкетирование родителей (законных представителей), консультирование, родительские собрания.

3.3. SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ

SWOT-анализ внутренней среды	
Положительное влияние	Отрицательное влияние
Качество реализации образовательного процесса	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> • Возможность корректирования учебного плана и выделение времени для углублённой работы по патриотическому воспитанию; • реализация работы инновационных экспериментальных площадок по апробации образовательных программ, методик и технологий; • обогащение развивающей предметно-пространственной среды и реализация современных адаптированных образовательных методик и технологий: образовательные путешествия, квест-игры, веб-квесты, технология мини-музеев; проектная деятельность; • приобщение воспитанников к культурному наследию, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сложность адаптации патриотических понятий (Родина, героизм, долг) к восприятию дошкольников; • необходимость баланса между патриотическим воспитанием и развитием толерантности, уважения к многообразию культур. • отсутствие чётких критериев и инструментов для измерения динамики патриотического воспитания у детей; • трудность фиксации долгосрочных результатов (например, устойчивости ценностных установок после выпуска из сада). • противоречивое влияние СМИ и интернета на формирование образа страны у детей (конфликт между позитивными и негативными нарративами); • необходимость в комплексном взаимодействии МАДОУ и семей воспитанников в вопросах патриотического воспитания детей, согласованности в работе педагогов, специалистов и родителей (законных представителей).
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> • Фильтрация контента и создание безопасной цифровой среды с патриотическим уклоном; • непрерывное обучение и повышение квалификации педагогов в вопросах организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников; 	<ul style="list-style-type: none"> • Риск формирования поверхностных, шаблонных представлений о стране и её истории из-за упрощённых объяснений; • распространение среди родителей (законных представителей) установки на пассивное участие в патриотическом воспитании: переключивание

<ul style="list-style-type: none"> повышение уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей) в области патриотического воспитания, вовлечение в конкурсное движение и совместную проектную деятельность. 	<p>всей ответственности за образование, воспитание и развитие детей на МАДОУ.</p>
---	---

**SWOT-анализ внутренней среды
(РППС МАДОУ, материально-технических ресурсов)**

Предметно-развивающая среда, материально-технические ресурсы

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> Развитие РППС через обогащение авторскими дидактическими играми, методическими пособиями патриотической направленности; привлечение дополнительного финансирования для совершенствования образовательного пространства через расширение перечня платных образовательных услуг и увеличение количества воспитанников, посещающих их. 	<ul style="list-style-type: none"> Необходимость пополнения РППС интерактивным оборудованием, игрушками, наглядными пособиями патриотической направленности; отсутствие дополнительных площадей для реализации платных образовательных услуг.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<p>Привлечение внебюджетных средств для обогащения материально-технической базы МАДОУ, в частности, приобретение предметов народной культуры, флажков, настольных игр, книг с иллюстрациями, образовательного модуля «Россия – Родина моя», цифровой карты, складных картинок по патриотическому воспитанию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное финансовое обеспечение.

**SWOT-анализ внутренней среды
(кадровые ресурсы)**

Кадровый потенциал МАДОУ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> Укомплектованность кадрами – 100%; средний возраст педагогических работников – 40 лет; средний педагогический стаж – 10 лет; реализация авторских проектов, представление опыта на мероприятиях различного уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточная подготовленность педагогов к внедрению современных образовательных технологий в процесс патриотического воспитания; недостаточный объём знаний и навыков педагогов для патриотического воспитания детей.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> Обучение педагогов применению инновационных методов, форм и ресурсов, которые помогают формировать у детей чувство любви к Родине, уважения к её истории, культуре и традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> Эмоциональное выгорание педагогов; текучесть кадров: 4 человека - молодые педагоги - 29% педагогического состава; в пенсионном возрасте – 4 человека (29%).

3.4. SWOT - анализ условий реализации Программы развития МАДОУ

Факторы внутренней среды	
Сильная сторона	Слабая сторона

<ul style="list-style-type: none"> • Система управления сконструирована с учётом элементов, укрепляющих командное взаимодействие; • налажена работа по методическому сопровождению педагогов и родителей (законных представителей); • осуществляется оказание платных образовательных услуг; • наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде МАДОУ; • наличие технической оснащённости для использования ИКТ-технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная методическая компетентность воспитателей в организации патриотических мероприятий; • низкая вовлечённость родителей (законных представителей) в патриотическое воспитание детей (отсутствие совместных проектов, семейных традиций); • недостаток качественных дидактических и наглядных материалов (книг, игр, мультимедиа) с патриотическим содержанием, соответствующих возрасту.
Факторы внешней среды	
Риски	Возможности и меры по снижению риска
<ul style="list-style-type: none"> • Длительный процесс изучения педагогами методов и приёмов патриотического воспитания детей дошкольного возраста; • несоответствие выбранных направлений работы и спектра услуг ожиданиям и потребностям социума. 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогов и родителей (законных представителей) к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях; • развитие платных образовательных услуг; • привлечение новых социальных партнеров для активного взаимодействия с МАДОУ.

3.5. Вывод

Таким образом, после проведенного анализа, определилось проблемное поле: организация работы по реализации патриотического воспитания у детей в МАДОУ осложняется совокупностью проблем: кадровых, методико-содержательных и материально-технических.

В МАДОУ недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах по патриотическому воспитанию, недостаток дидактических и наглядных материалов (книг, игр, мультимедиа) с патриотическим содержанием, соответствующих возрасту.

У воспитанников низкий уровень знаний о родной стране, малой родине, особенностях народных традиций.

У педагогических работников недостаточная методическая компетентность в организации патриотических мероприятий, низкая мотивация к инновационной деятельности по патриотическому воспитанию детей, слабая интеграция патриотического воспитания в образовательной деятельности (игры, проекты, наблюдения);

У родителей (законных представителей) и социальных партнеров низкая вовлечённость в патриотическое воспитание детей (отсутствие совместных проектов, семейных традиций).

На основе выявленных проблем были определены потенциальные направления для развития. Одним из первостепенных направлений является обогащение развивающей предметно-пространственной среды материалами, отражающими богатство родного края: иллюстрациями, книгами, игрушками, предметами народных промыслов, символикой страны, чтобы дети могли не только видеть, но и активно взаимодействовать с этими объектами, что способствует более глубокому усвоению информации и формированию эмоциональной связи с родным краем.

Другим важным вектором работы является освоение педагогами и внедрение в деятельность интерактивных форм обучения по патриотическому воспитанию детей. Традиционные беседы должны дополняться игровыми методиками, квестами, викторинами, тематическими утренниками, посвященными государственным праздникам, истории края, выдающимся личностям. Такие занятия сделают процесс познания увлекательным, запоминающимся и способствуют развитию не только интеллектуальных, но и коммуникативных навыков.

Нельзя обойти вниманием и привлечение к работе с детьми родителей (законных представителей) и общественности. Семейное воспитание играет ключевую роль в формировании

патриотических ценностей. Организация совместных мероприятий, экскурсий, встреч с ветеранами, представителями различных профессий – всё это способствует укреплению связи между МАДОУ, семьей и обществом, формируя единое пространство патриотического воспитания.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В современном обществе, стремящемся к глобализации, сохранение и приумножение культурного и исторического наследия становится первостепенной задачей. Особую актуальность эта проблема приобретает в контексте воспитания подрастающего поколения. МАДОУ, осознавая свою роль в формировании личности ребенка, ставит перед собой цель – создание эффективной системы патриотического воспитания, направленной на формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности, любви к Родине, уважения к ее истории и культуре.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МАДОУ и поставлены задачи на 2026-2031 годы.

Цель: модернизация образовательной среды, направленной на повышение качества воспитания детей дошкольного возраста, посредством совершенствования образовательной деятельности по патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Создать условия для гармоничного развития и воспитания личности каждого ребенка, развития их активности и познавательного интереса, через обогащение развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию, реализация модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

2. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

3. Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) и социальных партнеров к активному взаимодействию в образовательном процессе для гармоничного развития детей по патриотическому воспитанию, реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Принципы программы:

Систематичность и последовательность: обеспечение преемственности в освоении знаний и формировании умений на всех этапах дошкольного детства.

Наглядность и доступность: использование разнообразных форм и методов работы, соответствующих возрастным особенностям детей.

Интегративность: включение патриотического воспитания во все образовательные области.

Вовлечение семьи: активное сотрудничество с родителями (законными представителями) в процессе патриотического воспитания.

Творческий подход: создание условий для развития инициативы и самостоятельности детей.

Реализация Программы развития позволит создать благоприятные условия для формирования у воспитанников детского сада основ патриотизма, способствуя их всестороннему развитию и подготовке к полноценной жизни в обществе.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2031 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие Учреждения.

Основные направления (проекты) деятельности МАДОУ в период реализации Программы развития:

Проект «Развивающая среда» позволяет создать условия для гармоничного развития и воспитания личности каждого ребенка, развития их активности и познавательного интереса, через обогащение развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию, реализация модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Основные направления реализации проекта:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы детей: авторскими дидактическими играми и методическими пособиями, приобретение предметов народной культуры, флажков, настольных игр, книг с иллюстрациями, образовательного модуля «Россия – Родина моя», цифровой карты, складных картинок по патриотическому воспитанию, атрибутами и материалами для реализации модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- совершенствование интерактивной образовательной среды (приобретение оборудования, обеспечивающего реализацию интерактивных образовательных технологий: образовательного модуля «Россия – Родина моя», цифровая карта);
- конкурсное движение для самореализации и разностороннего развития воспитанников ДОУ;
- реализация модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- реализация платных образовательных услуг с учетом заказа родителей (законных представителей);

Проект «Кадровый потенциал» направлен на обеспечение методическое сопровождение педагогических работников в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Основные направления реализации проекта:

- курсы повышения квалификации по внедрению и реализации методик и современных образовательных технологий, способствующих формированию основ гражданственности и патриотизма у детей;
- организация методической поддержки молодым специалистам и вновь принятым педагогам (увеличение индивидуальных консультаций, количества наглядных материалов, методических разработок по затруднениям);
- творческие группы, круглые столы, мастер-классы по темам: «Патриотизм начинается с детства», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности», «Создание виртуальной экскурсии как средство патриотического воспитания», «Игровые технологии в процессе патриотического воспитания с использованием ИКТ», «Система организации работы с детьми на основе музейной педагогики»;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в конкурсах, проектах различного уровня, распространение педагогического опыта через проведение семинаров-практикумов по внедрению инновационного опыта, публикацию статей с презентацией передового педагогического опыта;
- организация работы по реализации модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- организация работы с родителями по Программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации;

- составление планов саморазвития на основе анализа результатов работы в предыдущие периоды;
- участие в городском проекте «Атлас профессий»;
- занятия по типу тренинга на снятие эмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания;
- создание комфортных условий для выполнения педагогами своих должностных обязанностей, проявления инициативы и творческих способностей, обеспечение системы нематериальной мотивации.

Проект «Сотрудничество» направлен на создание условий для привлечения родителей (законных представителей) и социальных партнеров к активному взаимодействию в образовательном процессе для гармоничного развития детей по патриотическому воспитанию, реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Основные направления реализации проекта:

- осуществление взаимодействия и получение обратной связи посредством интернет-ресурсов: официального сайта ДООУ, ВКонтакте, МАХ;
- совместная проектная деятельность педагогов-детей-родителей (законных представителей): «Моя национальность», «Урал – опорный край державы», «Моя Россия» (патриотическое воспитание посредством конструирования);
- активное взаимодействие и сотрудничество ДООУ с родителями (законными представителями) по вопросам патриотического воспитания детей;
- согласованность в работе педагогов, специалистов и родителей (законных представителей): мастер-классы, день открытых дверей, благотворительные акции, деловые игры, консультирование;
- образовательные проекты с родителями (законными представителями);
- реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации;
- получение консультативной помощи педагогами и родителями (законными представителями) в ГБУ социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, в «Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

6. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕХОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.

Выполнение цели Программы развития происходит в рамках реализации отдельных направлений (модулей) деятельности МАДОУ, каждое из которых предусматривает собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Решение поставленных задач будет реализовано через улучшение материально-технической базы МАДОУ и обеспечено путем проведения соответствующих мероприятий.

Мероприятия	Сроки	Оценка о выполнении (в баллах)				
		3 балла – выполнено полностью 2 балла – выполнено частично 1 балл – на начальном этапе выполнения				
		2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031
1	2	3	4	5	6	7
Проект «Развивающая среда»						
Внедрение парциальной программы «С чистым сердцем» издательства «М-Парк».	2026-2031	3	3	3	3	3
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды авторскими педагогическими разработками.	2026-2031	2	2	2	2	3
Внесение изменений в локальные нормативные акты МАДОУ и разработка локальных актов.	2026-2031	2	3	3	3	3
Приобретение учебно-методических комплектов.	2026-2031	2	3	3	3	3
Приобретение дидактических пособий.	2026-2031	2	2	2	3	3
Приобретение наглядной информации для детей и родителей (законных представителей).	2026-2031	2	2	2	3	3
Создание тематических мини-музеев в рамках реализации проектов «Моя национальность», «Урал – опорный край державы».	2026-2031	1	2	2	3	3
Постоянное отслеживание состояния образовательной среды, ее модернизация и развитие.	2026-2031	2	2	2	2	3
Приобретение предметов народной культуры, флажков, настольных игр, книг с иллюстрациями, складных картинок по патриотическому воспитанию.	2026-2031	2	2	2	2	3

Приобретение образовательного модуля «Россия – Родина моя».	2026-2031	1	1	3	3	3
Приобретение цифровой карты России.	2026-2031	1	1	1	3	3
Разработка и использование учебно-наглядных пособий и методических рекомендаций собственных продуктов с помощью средств электронного обучения: презентации, интерактивные игры, онлайн-экскурсии.	2026-2031	1	2	2	2	3
Приобретение символики движения «Орлята» — логотип, флаг, вымпелы по трекам-направлениям.	2026	3				
Приобретение элементов, способствующих формированию ценностей – стенды о дружбе, совместный труд, «Моя дружная семья», «Мои герои в моей семье».	2026-2031	2	2	2	3	3
Подведение итогов работы по Программе и разработка Программы развития на следующий период.	2031					3
Проект «Кадровый потенциал»						
Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	2026-2031	3	3	3	3	3
Повышение квалификации педагогических кадров по патриотическому воспитанию и реализации модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России».	2026-2031	2	2	3	3	3
Участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в конкурсах, проектах различного уровня.	2026-2031	2	2	2	3	3
Организация участия педагогических работников в районных, городских методических объединениях.	2026-2031	2	2	2	3	3
Распространение педагогического опыта.	2026-2031	2	2	2	2	3
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в	2026-2031	3	3	3	3	3

профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт.						
Создание информационного банка педагогических находок, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием для использования в работе педагогов.	2026-2031	2	2	2	2	3
Организация методической поддержки молодым специалистам и вновь принятым педагогам.	2026-2031	3	3	3	3	3
Организация занятий по типу тренинга на снятие эмоционального напряжения и профилактики профессионального выгорания.	2026-2031	2	3	3	3	3
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей, проявления инициативы и творческих способностей.	2026-2031	2	2	2	2	3
Подведение итогов работы по Программе и разработка Программы развития на следующий период.	2031					3
Проект «Сотрудничество»						
Совершенствование цифровых наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей.	2026-2031	2	2	2	2	3
Опросы, анкетирование родителей (законных представителей), родительские собрания, информационные материалы для родителей (законных представителей).	2026-2031	2	2	2	2	3
Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству с ДОУ в рамках реализации	2026-2031	2	2	3	3	3

образовательных программ и проектов.						
Проведение дней открытых дверей для родителей (законных представителей).	2026-2031	3	3	3	3	3
Проведение тематических детско-родительских мероприятий в рамках образовательной программы.	2026-2031	2	2	3	3	3
Разработка методических рекомендаций по вопросам патриотического воспитания детей.	2026-2031	2	2	3	3	3
Вовлечение родителей (законных представителей) в проектную деятельность ДОУ, в том числе в реализации модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России».	2026-2031	2	2	2	3	3
Применение наглядно-информационных форм взаимодействия с семьями воспитанников.	2026-2031	3	3	3	3	3
Анализ социальной среды для оценки целесообразности установления социального партнёрства.	2026	3				
Выстраивание отношений с организациями и учреждениями.	2026-2031	2	2	3	3	3
Поведение совместных мероприятий с социальными партнерами.	2026-2031	2	2	2	2	3
Посещение экскурсий (в том числе и онлайн-экскурсий), бесед, мероприятий по плану работы социальных партнеров и ДОО.	2026-2031	2	2	2	3	3
Организация работы по Программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.	2026-2031	2	2	2	3	3
Подведение итогов работы по Программе и разработка Программы развития на следующий период	2031					3

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее измерение показателя	Планируемый результат
1. Создать условия для гармоничного развития и воспитания личности каждого ребенка, развития их активности и познавательного интереса, через обогащение развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию, реализация модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».	Доля модернизированной современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды	процент	60	100
	Доля воспитанников, участвующих в патриотических мероприятиях	процент	20	не менее 80
	Доля воспитанников, участвующих в реализации модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	процент	0	не менее 40
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам интеграции гражданско-патриотических, культурно-исторических и семейных ценностей	процент	25	не менее 80
	Доля педагогов, регулярно применяющих новые подходы и технологии в практической деятельности	процент	25	не менее 70
	Уровень удовлетворенности педагогов новым уровнем собственной компетенции после завершения обучающих мероприятий	процент	25	не ниже 85
	Доля педагогов, реализующих модуль «Орлята-дошколята» программы «Орлята России» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	процент	0	100

	Доля педагогов, реализующих работу с родителями по Программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.	процент	0	100
3. Создать условия для привлечения родителей (законных представителей) и социальных партнеров к активному взаимодействию в образовательном процессе для гармоничного развития детей по патриотическому воспитанию, реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.	Доля родителей (законных представителей), отмечающих положительные изменения в качестве воспитательно-образовательного процесса	процент	20	не менее 60
	Доля родителей (законных представителей), регулярно принимающих участие в просветительских мероприятиях, организуемых детским садом.	процент	30	не менее 60
	Доля родителей (законных представителей), отметивших положительную динамику в отношениях с ребёнком после посещения просветительских мероприятий.	процент	30	не менее 70
	Доля родителей (законных представителей), выражающих готовность к дальнейшему взаимодействию с детским садом в области патриотического воспитания детей.	процент	20	не менее 50

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Источник и финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, рублей					Итоги затрат на реализацию задач мероприятия, рублей
		2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	
Приобретение учебно-методических комплектов	Учебные средства	10 000,00	25 000,00	10 000,00	20 000,00	10 000,00	75 000,00
Приобретение дидактических пособий.	Учебные средства	10 000,00	10 000,00	40 000,00	10 000,00	10 000,00	80 000,00
Приобретение игрового и развивающего оборудования	Учебные средства	109 000,00	94 000,00	104 000,00	134 000,00	144 000,00	585 000,00
Приобретение материала для реализации проектов патриотической направленности	Учебные средства	20 000,00	20 000,00	20 000,00	10 000,00	10 000,00	80 000,00
Приобретение наглядной информации для детей и родителей (законных представителей)	Учебные средства	30 000,00	15 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	60 000,00
Повышение квалификации педагогических кадров.	Бюджетные средства	20 000,00	20 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	55 000,00
Участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в конкурсах, проектах различного уровня.	Внебюджетные средства	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	75 000,00
Приобретение лицензии на использование программного обеспечения: Сайт образовательной организации.	Внебюджетные средства	13 600,00	13 600,00	13 600,00	13 600,00	13 600,00	68 000,00
Опросы,	Внебюдж	10 000,00	20 000,00	20 000,00	10 000,00	10 000,00	70 000,00

анкетирование родителей (законных представителей), родительские собрания, информационные материалы для родителей (законных представителей)	етные средства						
Проведение мастер-классов, деловых игр, консультирования.	Внебюджетные средства	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	75 000,00

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Успешная реализация Программы развития напрямую зависит от следующих ключевых ресурсов: квалифицированный педагогический коллектив, демонстрирующий стойкую мотивацию к освоению и внедрению современных образовательных технологий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; современная материально-техническая база; наличие информационного обеспечения образовательного процесса; стабильное финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также активная и заинтересованная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Механизм реализации Программы развития обретает свою силу через задействование как внутренних, так и внешних ресурсов:

Финансово-экономический аспект включает в себя обеспечение финансирования, привлечение внебюджетных средств и применение эффективной системы стимулирования педагогических работников.

Правовое обеспечение достигается посредством обновления нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность учреждения.

Организационно-управленческий блок предполагает разработку комплексных планов, координацию всех участников образовательных отношений, внедрение системы мониторинга реализации Программы.

Кадровый потенциал укрепляется за счет повышения квалификации педагогов, их методического сопровождения, а также создания условий для развития в соответствии с современными требованиями.

Информационное обеспечение строится на использовании современных технологий, электронных ресурсов и возможностей сетевого взаимодействия.

Как результат реализации Программы развития, ожидается: совершенствование образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и воспитание личности каждого ребенка, посредством интеграции гражданско-патриотических, культурно-исторических и семейных ценностей.

Оценка эффективности Программы развития строится на целевых показателях, отражающих выполнение запланированных мероприятий. Эффективность Программы будет рассматриваться путем сравнения достигнутых показателей с плановыми, а социальная эффективность – по итогам независимой оценки качества образования. Управленческий анализ результатов проводится ежегодно руководителем и представляется в публичном докладе Педагогическому совету и публикуются на официальном сайте МАДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968053

Владелец Полушина Ксения Раисовна

Действителен с 03.10.2025 по 03.10.2026