

Конспект образовательной деятельности с детьми
по художественно – эстетическому развитию
на тему «Садик – второй дом»
Вторая младшая группа МАДОУ детского сада №178
Воспитатель: Полушина Ксения Раисовна
2024 год

Возраст детей	3-4 года
Тема конспекта	«Садик – второй дом»
Значимость данного конспекта в рамках использования в дошкольном учреждении	Одна из первых ступеней воспитания – это развитие у малышей представлений о положительных сторонах детского сада. Детский сад – это маленькое государство, в котором интересно жить и трудиться, где дети познают мир, творят и сотрудничают.
Цель (от проблемы) конспекта	При помощи подобранных занятий сформировать у младших дошкольников эмоционально-положительное отношение к детскому саду.
Прогнозирование будущего результата	Составлен макет «Древо группы», разработана методическая копилка по теме конспекта.
Планирование результата: (знание, умение, ориентировка, проявление, соблюдение, действие, осознание, понимание, потребность, выбор, решение, обмен)	Благодаря данной работе дети получили и усвоили знания о национальных традициях семей. Воспитатель познакомил детей с оформлением и представлением готового макета. За время проведения занятия у детей развились партнерские отношения. Повышен уровень культуры в домашнем и социальном уровнях. В группе преобладает высокий уровень адаптированности воспитанников.

Задачи занятия	Образовательные: Формировать познавательный интерес к людям, работающим в детском саду. Формировать уважительные взаимоотношения в детском коллективе. Способствовать повышению сплоченности детского коллектива. Способствовать формированию доверительных отношений между детьми и родителями. Развивающие: Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Создать партнёрские отношения между всеми участниками образовательного процесса. Воспитательные: Воспитать у ребенка чувство любви и привязанности к своему детскому саду. Воспитать уважение к труду взрослых.
Поиск различных путей решения проблемы (планирование деятельности, действий)	1 этап: Подготовительный Анализ методической и художественной литературы. Определение целей и задач занятия. Ознакомление родителей по данному вопросу, консультация «для чего и как оформляем макет». Привлечение родителей к реализации проекта (запрос фото каждого ребенка) 2 этап: Основной Чтение художественной литературы на данную

	тему. Проведение бесед на тему «Семья», «Социум». 3 этап: Заключительный Подведение итогов. Презентация макета. Выставка плаката «Древо нашей группы».
Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско-взрослых з а м ы с л	Материально-технические: компьютер, мультимедийный проектор, экран, методическая литература. Методическая литературы: Агния Барто «Его семья», Т. Агибалова «В семейном кругу», О. Бундур «Семья». Кадровые: воспитатель Полушина Ксения Раисовна, дети второй младшей группы 3-4 лет (15 воспитанников). Информационные: Специальная методическая и художественная литература по теме проекта, интернет –ресурсы.
Последовательность действий (этапы)	1 этап: Подготовительный Задачи: Сформировать проблему, определить цель. Выбрать план деятельности по достижению цели. Развивать стремление у детей и родителей к самостоятельному получению знаний. Проанализировать знания детей, родителей по теме проекта.

	2 этап: Основной Задачи: Поддержать стремление всех участников занятия активно участвовать в работе. Провести познавательные занятия с детьми младшего дошкольного возраста. Связать данную деятельность с другими видами деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-развивающая, коммуникативная (беседы, чтение художественной литературы), речевое развитие, рисование, аппликация по теме проекта. 3 этап: Заключительный Задачи: Оформить выставку плаката. Провести рефлексию.
Презентация результатов (форма представления готового продукта)	Продукт деятельности: макет «Древо нашей группы».
Обсуждение результата и ходе работы (рефлексия)	Обсуждение «Какая часть занятия оказалась наиболее удачной? Какие моменты вызвали трудности? Чему научились? Что не удалось достичь?»
Совместное определение перспективы развития проекта	Отслеживание результата (наблюдение, диагностика) Результаты творческой деятельности детей.

Развивающие вопросы по теме занятия (задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня)	Что такое дом и наше место в нем? В чем интерес детей этого занятия? Что мы знаем о традициях семьи и социума? Какие ресурсы затратили на оформление данного занятия?
---	---

План педагогического мероприятия

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	- Ребята, здравствуйте. - Я очень рада вас видеть Сегодня я шла в садик и увидела плакат «моя семья» (показываю плакат) - И мне пришло в голову провести занятие о семье и даже нарисовать древо нашей группы! Как вы на это смотрите?	Ответы детей: - Да, здорово, давайте начнем занятие! - Давайте уже рисовать плакат!
Продуктивная деятельность детей	- Давайте сначала поговорим на тему семья, обсудим ваших мам, пап, бабушек, сестер, братьев... Даю слово каждому из вас, начинайте рассказ о своей семье!	Дети начинают рассказывать о своих близких самостоятельно и поочередно. Дети начинают свои рисунки, воспитатель

	- А сейчас предлагаю вам нарисовать древо вашей семьи с моей помощью (раздаю листы фломастеры) - Какие вы все молодцы!	помогает каждому.
Творческая деятельность	- Ну а теперь мы все вместе нарисует древо нашей группы, оно будет большим и красочным, все примут в этом участие. Начинаем! (оформляем большой плакат красками) Также читаем подобранные по теме рассказы: Агния Барто «Его семья», Т. Агибалова «В семейном кругу», О. Бундур «Семья».	Дети дружно садятся за большой стол вместе с воспитателем и начинают рисовать красками.
Рефлексия мероприятия	Закончив плакат и послушав рассказы, ребята вместе с воспитателем обсудили получившуюся работу, поговорили о семье, о том, что садик – это	Дети проявили большой интерес к данному занятию, т.к. здесь присутствовало и творческое начало, и обсуждение семьи. Ребята с удовольствием

	тоже семья, которая состоит из детишек и воспитателя! А также решили реализовать проект по этой теме.	делятся друг с другом своими рассказами и радостно приветствуют рассказы других!
--	---	---

