

1-неделя, тема «Родная страна»

Цели деятельности педагога: закрепить и расширить знания детей о родной стране, о том, что Россия – огромная, многонациональная страна; формировать интерес к малой Родине; познакомить со столицей страны, гербом, флагом и гимном РФ; воспитывать патриотические чувства.

понедельник 31.10

Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД, закаливающие процедуры

П, С, Х, Р	<p>Закаливание: Утренняя гимнастика с элементами здоровьесберегающих технологий</p> <p>1. Проветривание (по графику)</p> <p>2. Беседа на тему «Наша Родина - Россия».</p> <p>Цель: формировать знания детей о России.</p> <p>3. Чтение отрывка из рассказа К. Д. Ушинского «Наше Отечество».</p> <p>3.Т.П. Гарнышева. «ОБЖ для дошкольников»</p> <p>Тема: «Береги природу» с.41</p>	<p>Игра «Узнай предмет по описанию»</p> <p align="center">Мира Вика Элина</p>	<p>1.Слушание песни «С чего начинается Родина» (музыка В. Баснера; слова М. Матусовского).</p> <p>2. Знакомство со сказкой «Зайчишка - трусишка».</p>	<p>Рассматривание карты России: «Что может рассказать карта о России»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>
---------------------	--	---	---	---	--

Организованная образовательная деятельность

Р Х	<p>ОО - Коммуникативная деятельность (<i>осв. культ.общения</i>). Тема: «Волшебные слова», цель: воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним.</p> <p>Источник: Волчкова, Степанова «Консп.занятий в ст.гр.познав.развит» (14, 132)</p> <p>ОО - Художественно-эстетическое развитие (<i>лепка</i>). Тема: «Флаг России», цель: совершенствовать изобразительную технику.</p> <p>Источник: И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (13,40)</p>
--------	---

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работ, закаливающие процедуры

П, С, Ф	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: продолжать наблюдение с детьми за сокращением продолжительности светового дня и высотой стояния солнца</p>	<p>Индивидуальное задание ребенку «Отгадай загадки»</p> <p align="center">Яша Женя</p>	<p>1. Подвижная игра «Гори-гори ясно».</p> <p>2. Опыт с камешками.</p> <p>Цель: помочь сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p>	<p>Труд: помощь детям младшей группы в уборке игрушек на территории.</p>
---------------	---	--	---	--

Возвращение с прогулки, **организация питания и сна детей**, закаливающие процедуры

П, Ф	<p>Беседа на тему: «Еда вкусная и полезная — молочные реки».</p> <p>Цель: приобщать детей к народной культуре через знакомство с блюдами русской национальной кухни</p> <p>Закаливание: Гимнастика после сна .Пробежка по массажным коврикам.</p> <p>Полоскание рта и горла водой комнатной температуры (перед сном и после сна)</p>
---------	---

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник.

П, С,	<p>1. Беседа на тему «Как жили люди на Руси».</p>	<p>Игра «Разрезные картинки</p>	<p>1.Рассматривание изображений мужской и женской одежды на Руси.</p>	<p>Рассматривание макета русской</p>
----------	---	---------------------------------	---	--------------------------------------

Х, Р	Цель: формировать у детей представления о том, как жили в старину на Руси.	(предметы быта) Матвей Илья	Цель: развивать интерес детей к русскому народному костюму.	избы «Русская изба, чем ты красна»	
Работа с родителями. Предоставление памяток по теме «Правила дорожного движения». Оформление стенгазеты.					

вторник 01. 11					
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД, закаливающие процедуры					
П, С, Р, Х	Закаливание: Утренняя гимнастика с элементами здоровьесберегающих технологий Проветривание (по графику) Беседа на тему «Какие народы живут в России». Цели: познакомить детей с многонациональным составом населения России; воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей	Обучение детей согласованию прилагательных с существительн. Фатима Сабина	1. Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах, блюд национальной кухни разных народов, национальных промыслов народов России. 2. Чтение татарской народной сказки «Зилян».	Дидактическая игра «Украсть кокошник».	Индивидуальные беседы с родителями.
Организованная образовательная деятельность					
П Ф	ОО - Коммуникативная деятельность (<i>речевое развитие</i>). Тема: Рассказывание по картине «Золотая осень», цель: закрепление представлений об осеннем вр.года. Источник: Волчкова, Степанова «Консп.занятий в ст.гр.развитие речи» (3А, 25)				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, закаливающие процедуры					
П, Ф, С	1. Наблюдение на тему «Небо». Цель: формировать представление о том, что небо - это воздух, окружающий нашу планету.	«Прыжки на одной ноге» Мишель Варя	Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: активизировать двигательную активность детей.	1. Труд: сгребание листьев в кучи и их уборка в цветник.	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей , закаливающие процедуры					

С	Дидактическая игра «Выбери, что носят только мальчики (девочки), а что носят и те, и другие» Гимнастика дл глаз «Пчёлка – непоседа»				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник.					
С, П, Р	Чтение сказок народов России: «Девушка на луне» - чувашская народная сказка; «Красавица береза» - удмуртская народная сказка.	Задание ребенку «Найди картинки на заданный звук» Настя Дима	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». Цель: способствовать переводу реального опыта детей в игровой, формировать ролевые взаимоотношения	Игра «Разрезные картинки» - предметы русского быта	
Работа с родителями. Беседы с родителями «Безопасное поведение на дороге».					

среда 2.11					
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД, закаливающие процедуры					
П, С, Х, Р	Закаливание: Утренняя гимнастика с элементами здоровьесберегающих технологий Проветривание (по графику) 1. Беседа на тему «Государственные символы России». Цель: формировать представления детей о государственных символах. 2. Разучивание стихотворения В. Степанова «Флаг России»	Закрепление знаний цветов и их оттенков в игре «Маленький художник» Вика	1. Прослушивание гимна РФ. Цель: познакомить детей с торжественной, величественной мелодией гимна; учить слушать гимн стоя.	1. Раскрашивание флага России и изображения орла на гербе России.	Индивидуальные беседы с родителями.
Организованная образовательная деятельность					
Р Ф	ОО - Познавательное развитие (<i>геометрия</i>). Тема: «Знакомство с понятием «линия», цель: формировать умение рисовать точки, линию - множество точек. Источник: Волчкова, Степанова «Консп.занятий в ст.гр.математика» (21В, 17)(3,3) ОО - Коммуникативная деятельность (<i>подгот. к грамоте</i>). Тема: «Закрепление звуков А,У,О,М», цель: произношение и составление слогов. Источник: Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать!» (4, 24)				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, закаливающие процедуры					
П, Ф, С, Х	Наблюдение за листопадом. Цели: расширять знания детей о сезонных изменениях в природе; учить отражать впечатления в своей речи.	Упражнение в ловле и бросании мяча Даниэль Давид	1. Подвижная игра «Волк и овцы». 2. Малоподвижная игра «Низко - высоко». 3. Трудовая деятельность: уборка листьев на участке детского сада	Составление из опавших листьев узоров на песке.	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей , закаливающие процедуры					

С	Беседа на тему «Как вести себя в детском саду». Самомассаж и массаж другу.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник.					
П, Х, Р	1. Рассказ о неофициальных символах России (матрешке, балалайке, самоваре). 2. Чтение сказки М. Горького «Самовар».	Задание ребенку «Построй с закрытыми глазами ряд из матрешек» Настя Егор	1. Слушание аудиозаписей игры на балалайке. 2. Игра «Самовар» Ц е л и : развивать у детей воображение; воспитывать теплое отношение друг к другу.	1. Рисование расписных матрешек, самоваров, балалаек.	
Работа с родителями. Беседы с родителями «Безопасное поведение на дороге».					

четверг 3.11					
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД, закаливающие процедуры					
П, С, Ф, Р	Закаливание: Утренняя гимнастика с элементами здоровьесберегающих технологий Проветривание (по графику) 1. Игра-путешествие «Москва - главный город нашей Родины». Ц е л ь : формировать у детей знания о Москве - столице, главном городе России. 2. Упражнение «Попади в обруч». Ц е л ь : закреплять у детей умение метать предметы в цель	Индивидуальное задание ребенку «Назови правила поведения на улице» Даниэль Сабина	1. Чтение стихотворения М. Лисянского «Моя Родина». 2. Дидактическая игра «Достопримечательности Москвы». Ц е л ь : продолжать обогащать знания детей о столице.	Рассматривание иллюстраций с видами Москвы (Красная площадь, Спасская башня, Царь-колокол)	Индивидуальные беседы с родителями.
Организованная образовательная деятельность					
П Х Ф	ОО – Познават.-исследоват.деятельность (<i>познание предметного и социального мира</i>). Тема: «Золотая осень», цель: формировать интерес и любовь к родной природе. Источник: Н.Г.Зеленова «Мы живём в России» (16, 28) ОО - ХЭР (<i>конструирование</i>). Тема: «Красная площадь», цель: формировать навыки конструирования зданий большого города. Источник: «Дары Фрёбеля» (наборы № 2, 3, 4, 5, 5в, 5р)				

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, , закаливающие процедуры					
П, Ф, С	1. Наблюдение за работой дворника. Ц е л ь : воспитывать у детей интерес и уваж. к работе дворника. 2. Подвижная игра «Бездомный заяц».	Развитие у детей координации движений в упражнении «С кочки на кочку» Яша Матвей Женя	1. Подвижная игра «Найди, где спрятано». Ц е л ь : формировать умение ориентироваться в пространстве. 2. Упражнение «Прыгай выше». Ц е л ь : развивать умение детей действовать по сигналу. 3. Упражнения с мячом. Ц е л ь : продолжать формировать навык у детей бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками	1. Вскопывание цветника. Ц е л ь : воспитывать желание трудиться.	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей , закаливающие процедуры					
Х. Ф.	Чтение стихотворения И. Ищук «Мои ладошки» Закаливающее мероприятие: контрастные ванночки для рук.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник.					
Р, Х, С	Физкультурный досуг «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны», В. Я. Лысова «Спортивные праздники и развлечения», старш. дошкольный возраст; стр. 5	Индивидуальное задание ребенку «Загадки о березе» Валерия Динара	1. Чтение стихов о березке. 2. Дидактическая игра «Что предмет рассказывает о себе». Ц е л ь : упражнять детей в составлении небольшого рассказа	Подготовка детьми работ к выставке по теме «Береза – символ России»	
Работа с родителями. Беседы с родителями «Безопасном поведении детей вне ДОУ».					

пятница 4.11					
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД, закаливающие процедуры					
С, П, Р	Закаливание: Утренняя гимнастика с элементами здоровьесберегающих технологий Проветривание (по графику) 1. Развивающая образовательная ситуация «Путешествие по природным зонам» Ц е л ь : формировать у детей целостное представление о природных зонах России. 2. Дидактическая игра «Что вы видите в бинокль». Ц е л ь : формировать у детей знания о разнообразии природного богатства России.	Дидактическая игра с детьми «Кто где живет?» Мира Вика Соп.	1. Беседа на тему «Природа России», сопровождаемая рассматриванием иллюстраций с изображением лесов, морей, рек, гор, степей. Ц е л ь : познакомить детей с природным разнообразием России (растительным и животным миром).	1. Рассматривание фотографий на тему «Где я отдыхал летом с родителями». 2. Дидактическая игра «С какого дерева листок»	Индивидуальные беседы с родителями.

Организованная образовательная деятельность

Ф П	<p>Конструирование. Тема: «Символика России «Флаг», цель: формировать умение с помощью конструктора выкладывать флаг, соблюдая цветовую гамму. Источник: конструктор «Дары Фрёбера» (наборы 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10) ОО – Социально-коммуникативное развитие (<i>ребёнок и окружающий мир</i>). Тема: «День народного единства», цель: приобщение детей к истории России. Источник: Волчкова, Степанова «Конспекты занятий в ст.гр.патриотическое воспитание»</p>				
<p align="center">Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, закаливающие процедуры</p>					
П, Ф, С, Р	<p>1. Наблюдение за ветром. Ц е л и : продолжать учить детей определять силу ветра; расширять знания о неживой природе. 2. Упражнение «Часовой». Ц е л ь : учить детей ходить четко, ритмично</p>	<p>Определение направления ветра с помощью вертушки Яша.</p>	<p>1. Подвижная игра «Море волнуется». Ц е л ь : развивать у детей координацию движений, воображение. 2. Подвижная игра «Шишка-камешек». Ц е л ь : учить четко и быстро выполнять повороты</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка сухих веток на участке. Ц е л ь : приучать работать вместе</p>	
<p align="center">Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей, закаливающие процедуры</p>					
С	<p>Задание детям: нарезать бумажные салфетки, красиво разложить их в салфетницы Закаливание: Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. Полоскание рта и горла водой комнатной температуры (перед сном и после сна)</p>				
<p align="center">Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник.</p>					
П, С, Х, Ф	<p>1. Просмотр слайдов на тему «Водные просторы России». Ц е л ь : обогатить знания детей о водном пространстве России. 2. Слушание аудиозаписи «Шум волн»</p>	<p>Упражнение «Подбери слово по смыслу» Вика См. Женя</p>	<p>1. Чтение главы «Волга-кормилица» из книги С. Баруздина «Страна, где мы живем». 2. Упражнение «Назови рыбу и ее дом». Ц е л ь : уточнить представления детей о среде обитания рыб</p>	<p>1. Подвижная игра «Курочка-хохлатка».</p>	
<p>Работа с родителями. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>					