

2-неделя, тема «Мой город» «Осень. Осеннее настроение»					
Цели: закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности (места отдыха горожан, кинотеатр, исторический памятник, дворец спорта, театры); познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц; дать представление об основных предприятиях города; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его еще красивее; учить ориентироваться в пределах ближайшего к ДОУ микрорайона и составлять простейшие картосхемы, планы.					
понедельник, 7.11					
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД, закаливающие процедуры					
П, С, Р, Х	Закаливание: Утренняя гимнастика с элементами здоровьесберегающих технологий Проветривание (по графику) 1. Беседа на тему «Путешествие в прошлое и настоящее родного города». Цели: расширять знания детей о прошлом своего города. 2. Рассматривание иллюстраций на тему «Главная достопримечательность родного города»	Индивидуальн. задание «Пройди лабиринт» Яша Дима	1. Дидактическая игра «Улицы города». Цель: познакомить детей с основными улицами города, устройством проезжей части. 2. Дидактическая игра «Узнай памятник по описанию». 3. Чтение стихов о городе.	1. Игры-эксперименты с водой. 2. Слушание песен.	Индивидуальные беседы с родителями.
	Организованная образовательная деятельность				
Р Ф	ОО - Коммуникативная деятельность (осв. культ.общения). Тема: «Взрослые и дети», цель: развивать интерес к миру взрослых людей. Источник: Волчкова, Степанова «Консп.занятий в старш.группе познават.развитие» (14, 9) ОО - Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: «Осенняя фантазия», цель: передавать характерности особенности цветов космеи. Источник: Т.М,Бондаренко «Комплексные занятия в стар.гр» (3, 83).				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, закаливающие процедуры					
Ф. П, Ф, С	1.Беседа на тему «Мы гуляем по улице». Цель: закрепить знания детей об улице, ее особенностях, правилах поведения на улице. 2.Беседа «Ноябрь на Урале пахнет зимой»	Упражнение с детьми «Считай дальше» Мишель, Вика	1. Подвижная игра «Караси и щука». 2. Труд на цветочной клумбе: прикрывание сухими листьями многолеток.	1. Подвижная игра «Ловишки»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей , закаливающие процедуры					
Ф	Беседа на тему «Мои правила здоровья...» Закаливание: Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. Полоскание рта и горла водой комнатной температуры (перед сном и после сна)				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник.					
П, Х, С,	1. Беседа на тему «Герб моего города».	Упражнение детей в прыжках в высоту Лера	1. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Екатеринбургу». 2. Рассматривание альбома «История моего города».	1. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская родного города».	

Ф, Р	2. Рассказывание детям об истории возникновения родного города. 3. Коллективн. работа «Рисуем город».	Арина	Ц е л ь : закрепить знания детей об исторических событиях в жизни города.	
	Работа с родителями. Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома.			

вторник, 8.11					
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД, , закаливающие процедуры					
Ф. П, Х, Р	Закаливание: Утренняя гимнастика с элементами здоровьесберегающих технологий Проветривание (по графику) Беседа-рассказ на тему «Улицы родного города». Ц е л и : познакомить детей с названиями улиц города; рассказать, в честь кого названы улицы	Разучивание пословиц о доме	1. Дидактическая игра «Покажи, назови и расскажи». 2. Упражнение «Найди герб и флаг России».	1. Рисование на тему «Придумай герб родного города».	Индивидуальные беседы с родителями.
Организованная образовательная деятельность					
П Х Ф	ОО - Коммуникативная деятельность (<i>речевое развитие</i>). Тема: «Описание кукол», цель: формировать умение сост. описательный рассказ. Источник: О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-6лет» (ЗБ, 100) Конструктивная деятельность. Тема: «Улицы родного города», цель: развитие конструктивных навыков у детей. Источник: «Дары Фрёбеля»				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа. , закаливающие процедуры					
П, Ф, Р, С	1. Целевая прогулка по территории ДОУ «Город, в котором мы живем». 2. Беседа-рассказ на тему «Чем прославлен наш город». 3.Дидактическая игра «Знаменитые люди города»	Индивидуальное задание ребенку «Найди, что изменилось в природе» Сабина Мира.	1. Подвижные игры: «Золотые ворота», «Лягушки и цапля». 2. Приведение в порядок детского инвентаря для работы в огороде. 3. Игра «Узнай по голосу».	1. Дидактическая игра «Мы строители».	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей , закаливающие процедуры					
Ф	«Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, закаливающие упражнения				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник.					
П, С, Ф, Х,	Беседа:«За что я люблю свой город»	Упражнение «Прыжки из обруча в обруч» Женя, Давид.	1. Дидактическая игра: «Из чего построен дом». 2. Ситуация «Как мы переходим улицу».	1. Конструирование из разного вида конструктора «Моя улица».	

Р	Цели: закрепить знания детей об основных достопримечательностях родного города.				
	Работа с родителями. Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома.				

среда, 9.11					
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД, закаливающие процедуры					
Ф. П, Х, С, Р	Закаливание: Утренняя гимнастика с элементами здоровьесберегающих технологий Проветривание (по графику) 1. Беседа на тему «Своя земля и в кулачке родная». Цель: знакомить детей с пословицей и ее смысловым содержанием.	Индивидуальное задание «Закончи предложение» Илья Фатима.	1. Игра «Волшебные очки». Цель: формировать умение детей видеть и описывать положительные качества в сверстниках. 3. Беседа на тему «Жители, прославившие родной город».	1. Игра «Строим город». Цель: формировать умение детей сооружать постройки, объединенные общим содержанием	Индивидуальные беседы с родителями.
Организованная образовательная деятельность					
П Х	ОО - Познавательное развитие (<i>количест. и счёт</i>). Тема: «Состав числа 7», цель: познакомить с образованием числа 7. Источник: Р.А.Жукова «Математика ст.гр. разработки занятий» (21Б, 42). ОО – Коммуникативная деятельность (<i>подгот. К грамоте</i>). Тема: «Согласный звук М(М’), буква М», цель: определение места звука в словах. Источник: Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать!» (4, 22)				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа.					
П, Ф, С, Р	2. Наблюдение «Вода и ее превращения». Цель: познакомить детей со свойствами воды. 2. Словесная игра «Расскажи, а мы отгадаем».	Упражнение «Метание в цель» Яша Вика См.	1. Подвижные игры: «Челнок», «Наседка и кот». 2. Игровые упражнения со скакалкой.	1. Игры-эксперименты «Поймай ветер».	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей , закаливающие процедуры					
С Ф.	Закрепление умения раздеваться в правильной последовательности, складывать одежду и убирать ее на свое место. Закаливающее мероприятие: контрастные ванночки для рук.				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник.					
П, Х, С,	1. Беседа на тему «Мой район». Цель: расширить представление детей о том, что город делится на	Беседа на тему «Достопримечательности родного города»	1. Рисование на тему «Мой город самый-самый».	1. Слушание отрывков из альбома П. Чайковского «Времена года».	

Р	районы и у каждого есть свое название. 2. Трудовое поручение: навести порядок в уголке сюжетно-ролевых игр		Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости за свой город, желание сделать его еще красивее. 2. Сюжетно-ролевая игра «Строители»		
	Работа с родителями. Предложение родителям – посетить в выходные достопримечательности Екатеринбурга				

четверг, 10.11					
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД, закаливающие процедуры					
П, С, Р, Х	Закаливание: Утренняя гимнастика с элементами здоровьесберегающих технологий Проветривание (по графику) 1. Беседа на тему «Путешествие в прошлое и настоящее родного города». Цели: расширять знания детей о прошлом своего города. 2. Рассматривание иллюстраций на тему «Главная достопримечательность родного города»	Индивидуальн. задание ребенку «Пройди лабиринт» Вика Соп. Мишель.	1. Дидактическая игра «Улицы Еката-га». Цель: познакомить детей с основными улицами города, устройством проезжей части. 2. Чтение стихов о городе.	Игры-эксперименты с водой.	Индивидуальные беседы с родителями.
	Организованная образовательная деятельность				
Р Ф	ОО - Художественно-эстетическое развитие (<i>аппликация.</i>). Тема: «Осенние картины», цель: создавать сюжетные композиции из природного материала. Источник: И.А.Лыкова «Цветные ладошки» (13, 56) ОО – Познав.-исслед.деятельность (<i>познание предметного и соц.мира</i>). Тема: «Техника – наша помощница», цель: уточн.знания о различных видах быт. техники. Источник: Волчкова Степанова «Конспекты занятий в ст.гр.познав.развитие» (14, 89)				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, закаливающие процедуры					
Ф. П, Ф, С	1.Беседа на тему «Мы гуляем по улице». Цель: закрепить знания детей об улице, ее особенностях, правилах поведения на улице.	Упражнение с детьми «Считай дальше» Элина	1. Подвижная игра «Караси и щука». 2. Труд на участке: подметание веранды.	1. Подвижная игра «Ловишки»	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей , закаливающие процедуры					
Ф	Беседа на тему «Мои правила здоровья...» Закаливание: Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. Полоскание рта и горла водой комнатной температуры (перед сном и после сна)				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник.					

П, Х, С, Ф, Р	1. Беседа на тему «Герб моего города». 2. Рассказывание детям об истории возникновения родного города. 3. Коллективн. работа «Рисуем город».	Упражнение в прыжках в высоту Давид Арина.	1. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». 2. Рассматривание альбома «История моего города». Ц е л ь : закрепить знания детей об исторических событиях в жизни города.	1. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская родного города».	
	Работа с родителями. Предоставление методических рекомендаций для занятий с детьми дома.				

пятница, 11.11					
Утро: прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД, закаливающие процедуры					
Ф. П, Х, Р	Закаливание: Утренняя гимнастика с элементами здоровьесберегающих технологий Проветривание (по графику) Беседа-рассказ на тему «Чем прославился наш город». ИКТ «Виртуальная экскурсия для дошкольн. по УТЗ» Цель: дать представление о величине завода.	Разучивание пословиц о доме Яша Вика См.	1.Дидактическая игра «Покажи, назови и расскажи». 2.Упражнение «Найди герб и флаг России».	Рисование на тему «Придумай герб родного города».	Индивидуальные беседы с родителями.
Организованная образовательная деятельность					
П Х Ф	ОО - Чтение и общение по прочитанному. Тема: «Глупые ссорятся, а умные договариваются», цель: формировать способность наход. полож. решен.в конфликтах Источник: Волчкова, Степанова «Консп.занятий в ст.гр.развитие речи» (3А, 32) ОО - Познав.-исследоват. деятельность (<i>позн. объек.живой и неживой природы</i>) Тема: Дом под крышей голубой», цель: дать детям понять, что природа-общ.дом. Источник: Т.М.Бондаренко «Экологичес. занятия с детьми 5-6лет» (29Б, 47) Конструктивная деятельность. Тема: Работа по проекту «УТЗ», «Цеха завода УТЗ», цель: формировать умение детей передавать в постройках мощь и величину завода. Источник: «Дары Фрёбеля»				
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, закаливающие процедуры					
П, Ф, Р, С	Беседа-рассказ на тему «Улицы родного города». Ц е л и : познакомить детей с названиями улиц города; рассказать, в честь кого названы улицы.	Индивидуальное задание ребенку «Найди, что изменилось в природе» Матвей Илья	4. Подвижные игры: «Золотые ворота», «Лягушки и цапля». 5. Приведение в порядок детского инвентаря для работы в огороде. 6. Игра «Узнай по голосу».	Дидактическая игра «Мы строители».	
Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей , закаливающие процедуры					
Ф	«Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, закаливающие упражнения				
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник.					

П, С, Ф, Х, Р	Рассматривание фотографий цехов Уральского трубного завода. Цель: расширять знания детей.	Упражнение «Прыжки из обруча в обруч» с детьми Сабина, Арина, Давид.	3. Дидактические игры: «Из чего построен дом». 4. Ситуация «Как мы переходим улицу».	Конструирование «Моя улица».	
	Работа с родителями. Беседа с родителями о проекте по УТЗ.				