

Сценарий к мероприятию «А у нас в гостях»
(встреча с представителями приюта для животных)

Неверова Наталия Александровна
Воспитатель

г. Екатеринбург, 2022 г.

Ведущая: Однажды я встретил бездомную кошку.

– Как ваши дела?

– Ничего, понемножку.

– Я слышал, что вы тяжело заболели?

– Болела.

– Так значит, лежали в постели?

– Бездомной, мне некуда ставить постель.

– Как странно, – я думал, –

Что в мире огромном

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдёте со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –

Я молча, а кошка тихохонько пела.

О чем она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

Ведущая: Ребята, о чем это стихотворение? Как вы думаете, почему кошка называет себя бездомной? А где живут такие животные? А кто помогает животным в приютах?

Входит ветеринарный врач, в руках у него игрушка кота.

Вет.врач: Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, кто я такой?

Дети: Доктор! Врач!

Вет.врач: Правильно. Только я необычный доктор. Я доктор, который лечит зверей – ветеринар. Давайте вместе повторим, как называется врач, который лечит животных.

Дети: Ветеринар!

Вет.врач: Ребята, а я пришел не один. Со мной мой друг – котенок Вася. Сегодня погода пасмурная, идет дождь, и Вася грустит. Давайте попробуем развеселить котенка. Вспомните, как ласково зовут вас дома: малыш, солнышко, зайчик и т.д. Сделаем приятно и Васе. Я буду подходить к каждому, нужно будет погладить котика и ласково назвать (дети по очереди называют

ласково котенка и гладят). Это упражнение помогает установить контакт, вызвать положительные эмоции.

Вет.врач: Ну, а сейчас угадайте загадки, ответы на них вам подскажут кто же сегодня в гостях.

Он сидит пушистый очень,
Лаять он совсем не хочет,
Шерстью он большой оброс,
Ну конечно это...(пес)
Любит рыбку и сметану,
И поет так сладко «мяу»
И мурлычет у окошка,
Кто же это дети?(кошка)

-Совершенно верно эти загадки о моих друзьях кошке и собаке. Именно кошки и собаки часто попадают в беду, лишаются теплого дома и корма, именно их часто предают их друзья – люди. А вот кто помогает бездомным животным, расскажет наш гость. Встречайте, сегодня к нам в гости приехал представитель приюта для бездомных животных.

Выходит гость, который рассказывает детям о приюте.

Рассказ сопровождается демонстрацией презентации. По окончании рассказа гость проводит игру «Правила доктора Айболита». Цель игры: закрепить правила поведения с животными. В процессе игры гость зачитывает правило, если так можно поступать, то дети хлопают руками, если так нельзя делать, то топают ногами.

Игра «Правила доктора Айболита».

- Можно ли гладить собаку, кошку, когда она ест?
- Можно ли убегать от собаки на улице?
- Можно ли гладить незнакомую кошку или собаку?
- Можно ли трогать маленьких котят или щенят?
- Помыть грязные чашки после еды домашним питомцам?
- Можно ли подходить к собаке, которая сидит на привязи?
- Можно ли подходить к собакам охранных пород?
- Нужно ли мыть руки после общения с питомцами?

- Если хотите погладить животное, нужно ли спросить разрешения у хозяина?
- Можно ли шутя нападать или толкать хозяина животного?
- Играть с кошкой или собакой, если она этого не хочет?
- Нужно ли, если вас поцарапала кошка или укусила собака, сообщить взрослым?

И еще поиграем с Вами в игру.

Игра «Построй дом для животного собаки и кота»

Выстраиваются две команды по 10 человек в каждой. Рядом с каждой колонной корзина с кубиками. На противоположной стороне лежат обручи, внутри обруча у первой команды сидит собака, у второй команды сидит в обруче кошка. Дети по сигналу берут 1 кубик несут его в обруч, ставят и возвращаются назад в конец колонны, и так пока все кубики не будут построены в круг внутри обруча.

Гость: -Дорогие ребята, приятно было с вами сегодня познакомиться. Я надеюсь, что из нашей встречи вы узнали для себя много нового и поняли, прежде, чем завести домашнее животное должны помнить, что вы за него в ответе, вы должны о нем заботиться и не давать в обиду. А я приглашаю вас в гости с родителями посетить наш приют. До скорых встреч!