

Тема «Домашние птицы и их птенцы»

Ознакомление с окружающим миром

1. Знать и уметь объяснять понятие «домашние птицы».

2. Знать, как называется помещение, где живут домашние птицы.

3. Знать, чем эти птицы питаются.

4. Уметь называть, части тела, чем оно покрыто (различать по внешнему виду разных домашних птиц, их повадки).

5. Знать и уметь объяснять, пользу домашних птиц для человека.

6. Знать, для чего люди разводят домашних птиц.

7. Упражнение «Кто как кричит?» Поиск соответствующего понятия.

Гусь – гогочет.

Утка – крякает.

Курица – кудахчет.

Петух – кукарекает.

Цыплёнок – пищит.

Индюк – балаболит.

8. Упражнение «Назови родителей». Поиск соответствующего понятия.

У цыплёнка – курица, петух.

У индюшонка – индюшка, индюк.

У утёнка – утка, селезень.

У гусёнка – гусыня, гусак.

9. Сооставь рассказ о домашней птице по плану.

*Кто это?

*Внешний вид.

*Где живёт?

*Как голос подаёт?

*Какую пользу приносит?

10. Игра «Кто лишний?». Выделять лишнее из ряда слов, уметь объяснять, почему слово лишнее.

Утёнок, гусёнок, котёнок, цыплёнок.

Перо, крыло, клюв, утка.

11. Упражнение «Сравни!»

Цыплёнок и курица.

Курица и петух.

12. Выучить стихотворение «Гусь».

Где ладошка? Тут?

Тут.

На ладошке пруд?

Пруд.

Палец большой —

Это гусь молодой.

Указательный поймал,

Средний – гуся ощипал,

Этот палец нас кормил.

Полетел гусь в рот,
А оттуда – в живот!
Вот!

Развитие речи

1. Расширение словаря.

Названия. Утка, селезень, гусь, гусыня, гусёнок, индюк, индюшка, индюшонок, курица, петух, цыплёнок, туловище, хвост, гребёшок, лапки, голова, глаза, шпоры, оперенье, крылья, перепонки, коготки, хохолок, бородка, клюв, дом, человек, зерно, семечки, крошки, птенцы, яйца, мясо, курятник, насест, пуховик, подушка, одеяло.

Признаки. Красивый, резвый, задиристый, бойкий, ловкий, смелый, быстрый, воинственный, разноцветный, большой, домашние, водоплавающие, летающие, нелетающие, пушистый, желторотый, пёстрый, рябая, длинный, острый.

Действия. Клевать, пить, летать, плавать, кричать, чистить, хлопать, переваливаться, одить, бегать, махать, выращивать, ухаживать, высиживать, вылупляться, оберегать, кукарекать, гоготать, кудахтать, пищать, налетать, шипеть, заботиться.

2. Упражнение «Назови, какой и какая птица?». Поиск определения.

Петух – красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинственный, разноцветный, большой.

По образцу об утке, гусе, курице, цыплёнке.

3. Игра «Один – много». Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.

Гусь – гуси – много гусей.

Утка – утки – уток.

Петух – петухи – петухов.

Курица – куры – кур.

Селезень – селезни – селезней.

Гусёнок – гусята – гусят.

Утёнок – утята – утят.

Индюк – индюки – индюков.

Индюшка – индюшки – индюшек.

Индюшонок – индюшата – индюшат.

4. Игра «Назови ласково». Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе.

Петух – петушок – петушки.

Зерно – зёрнышко – зёрнышки.

Курица – курочка – курочки.

Цыплёнок – цыплёночек – цыплятки.

Утка – уточка – уточки.

Гусь – гусачок (гусёнок) – гусачки (гусята, гусятки).

Гусыня – гусынюшка – гусынюшки.

Утёнок – утёночек – утятки.

Индюшка – индюшечка – индюшечки.

Индюшонок – индюшоночек – индюшатки.

Яйцо – яичко – яички.

Крыло – крылышко – крылышки.

5. Упражнение «Сравни и назови по образцу». Образование сравнительной степени прилагательных.

Красивый – красивее.

Мягкий – мягче.

Твёрдый – твёрже.

Длинный – длиннее.

Короткий – короче.

Добрый – добрее.

Злой – злее.

Сильный – сильнее.

Слабый – слабее.

Высокий – выше.

Низкий – ниже.

Толстый – толще.

Тонкий – тоньше.

6. Упражнение «Подбери глаголы».

Утка – ходит, плавает, щиплет, крикает,

По образцу слова. Петух, курица, гусь.

7. Игра «Чей, чья?»

Яйцо курицы – куриное яйцо. (Гусиное, утиное, индюшачье.)

Клюв утки — утиный клюв (петушиный гребень, гусиные лапы).

8. Игра «Посчитай». Согласование числительного с существительным.

Одна утка – две утки – пять уток.

По образцу слова. Петух, индюк, гусь, индюшонок.

Обучение грамоте

1. Тема «Повторение изученных звуков и букв».

2. Игра «Какую букву я рисую».

Взрослый предлагает ребёнку отгадать, какие буквы он рисует в воздухе (В, М, Н, К, А, О, Ы, У).

3. Уметь давать характеристику звукам В, М, Н, К, А, О, Ы, У.

4. Игра «Помоги Незнайке».

Из слов убежали согласные звуки. Нужно помочь Незнайке найти их.

Слова со звуком Н: со ..., ко ..., сло ..., флако ...,

Слова со звуком М: со ..., ко ..., ло ..., до ...,

Слова со звуком В: ...ата, ...оды, ...анна, ...аленки,

Слова со звуком К: ...аша, ...оты, ...урица, ...ошка,

5. Работа с предлогами.

Взрослый предлагает ребёнку составить предложения с предлогами «У», «К», «НА».

6. Составь слово из букв.

Н, М, А (нам).

7. Составление предложения по условно – графической схеме.

На столе (доске) схема предложения из 5 слов: под первой полоской стоит предлог «К»; под второй полоской – слово «НАМ», под четвёртой и пятой – картинка

«Перелётные птицы». Ребёнок составляет предложение: «К нам прилетели перелётные птицы».

Формирование элементарных математических представлений

1. Тема «Угол».

2. Формировать представления о различных видах углов – прямой, острый, тупой.

3. Учить находить углы в предметах окружающей обстановки.

4. Игровое упражнение «Найди углы в окружающей обстановке».

5. Задание «Построй угол из полосок бумаги» (тупой, острый углы).

6. Игровое упражнение «Где спрятались углы».

Взрослый демонстрирует картинки (иллюстрации) с изображением предметов, в которых чётко видны все виды углов.

7. Вспомнить состав числа 3, 4. Все варианты.

8. Закреплять умение строить отрезки.

9. Учить решать рифмованные задачи.

* * *

По дороге два мальчика шли

И по два рубля нашли.

За ними еще четыре идут.

Сколько они найдут?

* * *

У Коли и Марины.

Четыре мандарина.

Из них у брата — три.

А сколько у сестры?

* * *

У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку

Пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домика

Зайцев сидит?

* * *

Три голубя белых на крыше сидели.

Два голубя снялись и улетели.

Ну-ка, скажите мне поскорей,

Сколько осталось сидеть голубей?