

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

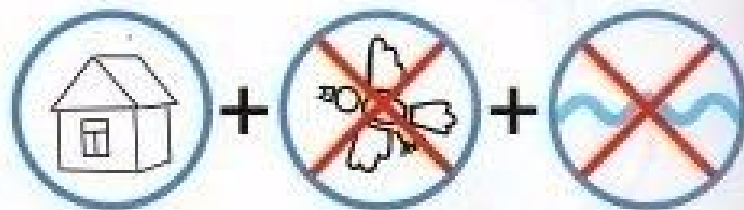
ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: умение правильно называть и классифицировать птиц по взаимодействию с человеком; однокоренные существительные и прилагательные; расширение словаря существительных.

1. Рассмотрите картинку и назовите одним словом животных, которые изображены на ней. (Птицы.)
Какие это птицы? (Домашние.) Назовите их.
Как называется дом, где они живут? (Птичник.)

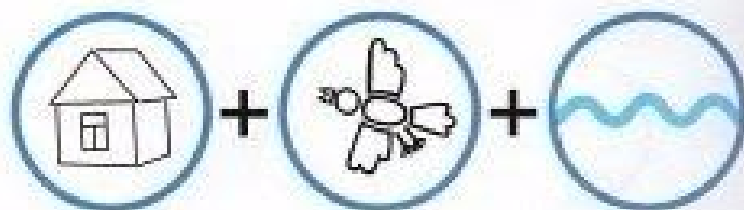


ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: умение различать птиц по месту и среде обитания, способу передвижения; расширение словарного запаса прилагательных и причастий; составление простого распространенного предложения с опорой на картинку и условную схему.

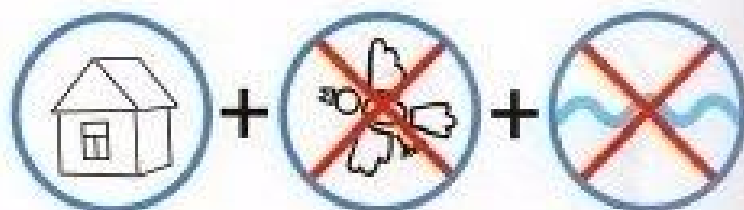
2. Рассмотри картинки, назови каждую птицу и расскажи, какая она.



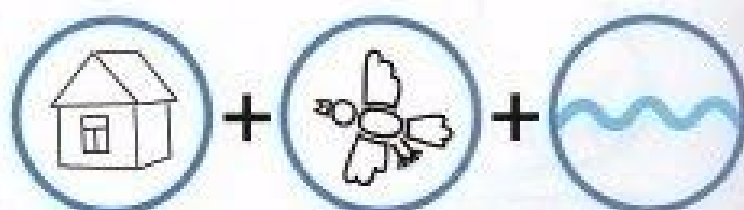
Индюк — это домашняя нелетающая и неводоплавающая птица.



Утка — это домашняя летающая и водоплавающая птица.



Курица — это ...



Гусь — это ...

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: умение правильно называть «семья» домашних птиц; существительные единственного и множественного числа — названия детёнышей птиц; однокоренные слова и слова, близкие по значению, но разные по звучанию.

6. Рассмотрите картинки и назовите членов семьи домашних птиц.



МАМА

курица



ДЕТЁНЫШ

цыплёнок



ПАПА

петух



ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: образование притяжательных прилагательных от существительных единственного и множественного числа; составление словосочетания «существительное + прилагательное»; согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже.

4. Рассмотри картинку и скажи: чьи это перья? Чьи следы?



Перо у петуха петушиное, след петушиный.



Перо у индюка индюшачье, след индюшачий.



Перо у утки утиное, след утиный.



Перо у гуся гусиное, след гусиный.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: составление описательного рассказа по картинке; умение следовать заданному образцу.

5. Рассмотрите картинку и опишите домашнюю птицу. Назовите и покажите части её тела. Нарисуйте след птицы в кружочке.



6. Рассмотрите картинки и выполните задание по образцу предыдущего.



курица



куриный след

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: умение правильно отвечать на вопросы; составление небольшого рассказа по картинке с опорой на вопросы.

6. Рассмотрите картинку. Назови и покажи диких птиц, домашних птиц.
Составь описание-рассказ об одной домашней птице, опираясь на вопросы.

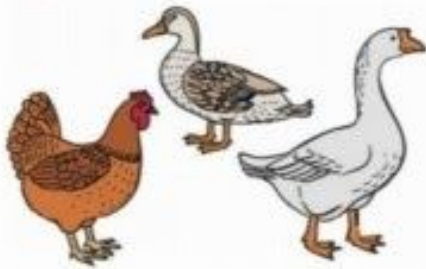


- Кто это?
- Какие части тела есть у птицы?
- Это дикая или домашняя птица?
- Это перелётная или зимующая птица?
- Где она живёт?
- Как называется её дом?
- Чем она питается?
- Как птица подаёт голос?
- Как называют её детёнышей?
- Какую пользу приносит птица?

Схема составления рассказа-описания по теме

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

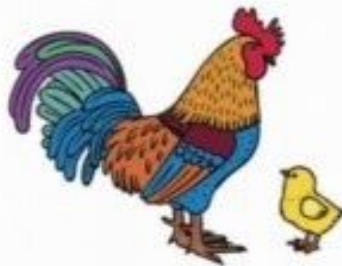
1 Кто это?



2 Какого цвета?



3 Детеныш или взрослый?



4 Чем питается?



5 Где живет?



6 Как кричит?



7 Какую пользу приносит человеку?



ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

Зёрна курочка клюёт,

(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)



И цыплятки тут как тут.

(Щепотки «клюют» по очереди.)



В воду уточка нырнёт,

(Ладони вместе «ныряют» вперёд.)



А цыплятки не нырнут.

(Погрозил пальчиком.)



Кто как говорит?

Курочка — куд-куда — кудахчет.

Петушок — кукареку — кукарекает.

Цыплятки — пи-пи-пи — пищат.

7. Рассмотрни картинки. Послушай рассказ «Гусыня и гусята».

Однажды большая белая гусыня снесла в гнездо из свежей соломы несколько яиц. Целый месяц высиживала она яйца.

Наконец из них появились маленькие гусята, покрытые жёлтым пушком. Скоро гусята под-

росли. Переваливаясь на своих маленьких лапках, они шагали за мамой-гусыней на пруд.

В пруду гусята плавали и ныряли за вкусными водорослями и рачками. Гусыня очень гордилась своими смышлёнными малышами.

8. Составь пересказ по картинкам. Расскажи по порядку, что было сначала, что потом и чем все закончилось.

