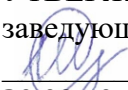


ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
29.08. 2019г.
Протокол № 01
от «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий
 М.В. Шарма
30.08.2019г.
Приказ № 72 от «30» августа 20 19г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ОКАЗАНИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ВОСПИТАННИКОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.** Настоящее Положение разработано на основании статьи 16 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
- 1.2.** Настоящее Положение регулирует процесс консультирования родителей (законных представителей) специалистами ДООУ (педагогами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими) с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с материально-технической и коммуникационной базой ДООУ.
- 1.3.** Под дистанционным консультированием понимается целенаправленное опосредованное взаимодействие специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) детей от 3 до 7 лет независимо от их местонахождения на основе педагогически организованных информационных технологий (прежде всего – средств телекоммуникаций).
- 1.4.** Применения дистанционных образовательных технологий является важной составляющей в системе взаимодействия ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников и способствует:
 - повышению уровня педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста; дает возможность получить квалифицированную помощь в соответствии по интересующим их вопросам;
 - развитию консультативной и методической помощи в рамках ДООУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
 - созданию условий для более полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в области образования, и коррекции.
- 1.5.** Дистанционная форма консультирования и методическая помощь при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. формами взаимодействия с родителями (законными представителями).
- 1.6.** Дистанционные образовательные технологии также могут использоваться в образовательном процессе для воспитанников, имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать ДООУ.
- 1.7.** Ответственный за дистанционную форму консультирования и методической помощи

родителям (законным представителям) назначается приказом заведующего ДОУ.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДИСТАНЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

2.1. Целью дистанционного консультирования является: создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставить возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем воспитанникам ДОУ, не зависимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения, а также повышение педагогической и нормативно – правовой грамотности родителей (законных представителей).

2.2. Задачи дистанционного консультирования:

- интенсификация использования методического и материально-технического потенциала ДОУ;
- использование специалистами ДОУ дополнительного инструмента в организации информационной поддержки родителей детей от 3 до 7 лет;
- организация системы виртуального общения ДОУ.

2.3. Дистанционное консультирование строится на принципах:

- Интерактивности. Принцип интерактивности реализуется за счет использования информационных технологий.
- Индивидуализации. Принцип индивидуализации консультационного процесса за счет подборки материала в соответствии с запросом консультируемых.
- Модульности. Принцип модульности реализуется за счет модульного характера тематики запрашиваемой консультации, возможности свободного выбора для консультируемых содержания, места и формы получения образовательных услуг, отвечающих их запросам.
- Оперативности. Принцип оперативности, как способность ДОУ своевременно откликаться на изменения в запросах консультируемых как потребителей образовательных услуг.
- Доступности. Принцип доступности, состоящий в обеспечении равных условий для качественного повышения информированности родителей по запрашиваемым проблемам, формирования мотивации в непрерывном самообразовании.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

3.1 Участниками дистанционного консультирования являются:

- специалисты ДОУ, обеспечивающие консультационный процесс;
- административно-управленческий персонал;
- родители детей от 3 до 7 лет.

3.2. В организации дистанционного консультирования выделяются следующие этапы:

- проведение анализа востребованности дистанционного консультирования и методической помощи;
- формирование списка тем для дистанционного консультирования;
- знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами;
- консультирование педагогов;
- анализ дистанционного взаимодействия;
- оказание технической и организационной помощи родителям (законным представителям).

3.3. Порядок взаимодействия с родительской общественностью, посредством дистанционных образовательных технологий предусматривает:

- размещение консультативной информации на официальном сайте ДОУ, сайтах

- (блотах) педагогов;
 - индивидуальное консультирование по запросу родителя (законного представителя) по средствам электронной почты, раздела «Виртуальная приемная» на сайте ДОО.
- 3.4. Специалисты ДОО, осуществляющие дистанционное консультирование, должны иметь подготовку в области информационных и образовательных технологий.
- 3.5. Дистанционное консультирование специалистами ДОО может проводиться как в учреждении, так и с домашнего компьютера.

4. НОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРИМЕНЯЮЩИХ ДИСТАНЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

- 4.1. Для повышения мотивации к использованию дистанционного консультирования в образовательном процессе руководителем ДОО принимается решение об установлении коэффициента доплаты или о материальном стимулировании и поощрении специалистов, а так же должностных лиц, осуществляющих контроль процесса дистанционного консультирования.
- 4.2. При проведении дистанционных консультаций специалисты должны предусмотреть возможность предоставления отчетности о проведении таких консультаций:
- просмотр блога, форума проверяющими специалистами;
 - наличие на персональном сайте подраздела «Консультация», в котором отражены материалы для консультирования родителей.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

5.1. ДОО:

- использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения консультативной и методической помощи родителям (законным представителям);
- обеспечивает доступ родителей (законных представителей), педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение материала с помощью ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

5.2. Родители (законные представители):

- совместно с ребенком выполняют задания, используя материалы, размещенные на сайте;
- поддерживают интерес ребенка к образовательной деятельности;
- ставят воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- защищают законные права ребенка.