

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 178 Орджоникидзевского района города
Екатеринбурга 620017, г. Екатеринбург, ул. Баумана, д.2-б, тел. (343) 331-22-60**

СОГЛАСОВАНО

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
К.В. Шевченко

28.05.2021



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ
детским садом № 178

М.В. Шарма
Приказ № 38 от 27.05.2021



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 178
на 2021-2024 г.г.**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 04
«27» мая 2021г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 04
«27» мая 2021г.

Екатеринбург, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКОГО САДА № 178	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ 2017-2021 г.г.	8
SWOT - АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ	10
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКОГО САДА № 178	15
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	19
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	21
ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24

ВВЕДЕНИЕ

Целевыми установками политики образовательного государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога- как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг. Исходя из этого, образовательную деятельность следует строить на основе индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника МАДОУ, ориентированного на возможности ребенка, социальную ситуацию его развития и партнерское взаимодействия взрослых с детьми.

Основным результатом такой организации образовательного процесса должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Актуальность разработки Программы обусловлена пересмотром содержания образования в МАДОУ. Разработкой и внедрения новых подходов и педагогических технологий. Программа была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния МАДОУ, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах.

Администрация МАДОУ будут проводить мониторинг и контроль по реализации программы развития, обеспечивая методическое и информационное сопровождение по качеству образования и воспитания детей в МАДОУ через внедрение инновационных педагогических технологий.

Для осуществления контроля для реализации программы развития будет создана рабочая группа, в состав которой войдут участники образовательных отношений, задачей которых станет проведение экспертных оценок отчетов по реализации проектов и повышение публичного рейтинга деятельности МАДОУ среди государственных (муниципальных) организаций.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКОГО САДА № 178

Образовательное учреждение	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 178 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга</p> <p>Местонахождение МАДОУ: 620017, г. Екатеринбург, ул. Баумана д.2-б</p> <p>Заведующий МАДОУ детским садом № 178 – Шарма Мариана Владимировна (343) 331-22-60, e-mail: mbdou178eduekb@mail.ru; Адрес сайта http:// ds-liga178.ru,</p> <p>Количество групп: 5 групп общеразвивающей направленности</p> <p>Количество воспитанников: 125 воспитанников</p>
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)• Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”• Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».• Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642. (с изменениями, утв. постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. N 900 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года• Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;• Приказ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования• Приказ от 23 августа 2017 г. № 816 об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды” • Профессиональный стандарт "Педагог" ("педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н • Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; • Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; • Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д • «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; • Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18; • Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18 • Указ Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ (ред. от 30.12.2019) «О программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы. • Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 (ред. от 25.05.2018) «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга».
Цель Программы	Обеспечение качества образования через сетевое взаимодействие, обогащение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ и внедрение современных образовательных технологий.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ средствами внедрения современных образовательных технологий: лэпбук-технологии, кейс-технологии, «3D-моделирование», роботология, техническое конструирование, ИКТ-технологии и цифрофизации образовательного процесса. 2. Развитие профессиональных компетенций педагога. 3. Осуществление сетевого взаимодействия в рамках сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»». 4. Внедрение инновационных технологий, форм и методов работы с семьями воспитанников (ИКТ-технологии, цифрофизация, дистанционные технологии, мастер –классы, онлайн-консультации, анкетирование и др.).
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1) Современная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка через ее оснащение и постоянное обновление. 2) Повышение уровня кадрового потенциала МАДОУ, социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях для построения

	<p>вариативного развивающего образования ориентированного на уровень развития каждого ребенка.</p> <p>3) Успешное внедрение в образовательную среду современных педагогических технологий (лэпбук-технологии, кейс-технологии, игровые технологии, портфолио дошкольника, «3D-моделирование», роботология, техническое конструирование).</p> <p>4) Доля педагогов, активно использующих в своей работе педагогические технологии и владеющих цифрофизацией образовательного процесса.</p> <p>5) Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и распространение педагогического опыта.</p> <p>6) Организована эффективная кадровая политика в МАДОУ, позволяющая реализовать Программу развития дошкольного учреждения.</p> <p>7) Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.</p> <p>8) Повышение уровня муниципальной системой оценки качества образования (МСОКО).</p> <p>9) Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.</p> <p>10) Повышение интегрального рейтинга МАДОУ среди государственных (муниципальных) организаций.</p>
Целевые показатели	<p>1) Доля педагогов, владеющих и используют в своей работе современные образовательные технологии: лэпбук-технологии, кейс-технологии, игровые технологии, портфолио дошкольника, «3D-моделирование», роботология, техническое конструирование, ИКТ-технологии и цифрофизации образовательного процесса не менее 70% от общего числа педагогов ДОУ.</p> <p>2) Доля педагогов, использующих цифрофизацию образовательного процесса не менее не менее 40% от общего числа педагогов ДОУ.</p> <p>3) Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности, работающих в рамках сетевой инновационной площадки не менее 70% от общего числа педагогов ДОУ.</p> <p>4) Наличие научно-методических публикаций не менее 3-х.</p> <p>5) Доля педагогов, участвующих в семинарах, мастер-классах, в конкурсах различного уровня в целях поддержки научно-технического творчества воспитанников не менее 50% от общего числа педагогов ДОУ.</p> <p>6) Доля педагогов, участвующих в исследовательской и проектной деятельности по реализации научно-технических программ, не менее 50% от общего числа педагогов ДОУ.</p> <p>7) МАДОУ участвует в сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями в рамках сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»».</p> <p>8) Увеличена сеть социального партнерства - не менее 10 социальных партнеров.</p> <p>9) Не менее 80% родителей (законных представителей) из числа опрошенных, удовлетворенных качеством</p>

	<p>предоставляемых услуг.</p> <p>10) Повышен уровень муниципальной системой оценки качества образования (МСОКО).</p> <p>11) Показатель оценки качества по образовательной организации составляет не менее 84,94 баллов (по сравнению с предыдущим показателем).</p> <p>12) Место в интегральном рейтинге по Свердловской области не ниже 319.</p>
Сроки реализации программы	<p>Первый этап – январь-май 2021 г. Организационно-деятельностный анализ работы за предыдущий год, анализ имеющейся материально-технической базы, определение перспективных направлений развития организации, разработка стратегического плана развития, поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы развития.</p> <p>Второй этап – сентябрь 2021 – декабрь 2024г. Внедренческий – реализация Программы развития, отслеживание результатов и при необходимости корректировка плана развития.</p> <p>Третий этап – январь-сентябрь 2024 г Итогово - обобщающий – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципального бюджета (субсидии), рационального использования бюджета; – внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству Российской Федерации), организация платных образовательных услуг.
Пути модернизации (обновления, приведения в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к деятельности дошкольного учреждения)	<p>1) Поиск педагогических идей, по обновлению и совершенствованию содержания, образовательных технологий в практике воспитания и образования детей дошкольного возраста.</p> <p>2) Систематическое повышение профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников дошкольного образования, через обобщение и распространение передового опыта, обучение и участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах), ориентированных на формирование профессиональных компетенций.</p>
Организация контроля и	<p>1) Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том</p>

информационной открытости	числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. 2) Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения - http://ds-liga178.ru
---------------------------	--

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Устав МАДОУ	Утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 872/46/36 от 23 апреля 2020 года
Свидетельство о государственной регистрации	от 02 сентября 2013г. ОГРН 1136686028071
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 17720 от 16.02.2015г. серия 66ЛО1 № 0003777
Приложение №1 к лицензии	от 16.02.2015 серия 66ПО1 № 0008900

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ 2017-2021 г.г.

Цель Программы развития МАДОУ за 2017-2022 г.г.	Создание здоровьесберегающей среды как условия формирования здоровой, всесторонне развитой гармоничной личности, успешно адаптирующейся в обществе
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка системы мониторинга здоровьесберегающей деятельности ДОУ. 2) Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения; 3) Внедрение современных технологий в деятельность педагогического коллектива ДОУ как условие здоровьесбережения воспитанников. 4) Разработка и реализация системы взаимодействия ДОУ с родителями и социальными партнерами для укрепления здоровья и формирования культуры здоровья дошкольников.

Результаты реализации задач Программы развития программы за 2017-2022 г. г.

Программа развития реализована досрочно. Поставленные задачи выполнены на 100%.

1) Разработка системы мониторинга здоровьесберегающей деятельности ДОУ

Комплекс мер	Результат
Реализация системы мониторинга здоровьесберегающей деятельности детского сада	Определены критерии оценки здоровьесберегающей деятельности ДОУ, которые эффективно используются в работе педагогов. Статистические данные

2) Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения.

Комплекс мер	Результат
<ul style="list-style-type: none"> – освоение педагогами новых форм, методов и здоровьесберегающих технологий; –взаимопосещение открытых занятий и досугово-массовых мероприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов повысили профессиональную компетентность по вопросам сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников. • 100% педагогов работают по современным здоровьесберегающим технологиям. • Количество педагогов, имеющих предъявление собственного опыта по вопросам сохранения и укрепления здоровья увеличилось на 35%.

3) Внедрение современных технологий в деятельность педагогического коллектива ДОУ как условие здоровьесбережения воспитанников.

Комплекс мер	Результат
<ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация проектов и программ дополнительного образования, направленных на сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников; – корректировка образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов и специалистов, программ дополнительного образования; – расширение возможностей дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности в условиях детского сада; – оснащение материально-технической базы в соответствии с современными направлениями формирования здоровьесберегающего образовательного пространства. 	<ul style="list-style-type: none"> • создан проект «Телепередача здоровые заметки» • участие в городских и районных мероприятиях здоровьесберегающей направленности • 100% воспитанников имеют высокий и средний уровень культуры здоровья. • Более 80% воспитанников стабильно посещают детский сад. • Количество воспитанников, посещающих платные образовательные услуги увеличилось на 18%. • Оснащение развивающей предметно-пространственной среды увеличилось на 20%.

4) Разработка и реализация системы взаимодействия ДОУ с родителями и социальными партнерами для укрепления здоровья и

формирования культуры здоровья дошкольников.

Комплекс мер	Результат
<ul style="list-style-type: none"> – обновление механизмов взаимодействия детского сада с социальными партнерами; – установление контактов с организациями и учреждениями микрорайона, района, города; – разработка и реализация социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада; – развитие и поддержка инициативы родителей по формированию здорового образа жизни в каждой семье, повышение их компетентности в сфере здоровьесбережения; 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество родителей, включенных в различные активные взаимодействия с детским садом увеличилось на 15%. • Количество партнеров социума, участвующих в реализации образовательных и дополнительных программ детского сада увеличилось на 3.

SWOT - АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МАДОУ		Оценка перспектив развития МАДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Высокая заинтересованность педагогов в освоении и применении современных образовательных технологий, достаточный уровень материально-технического обеспечения, положительная репутация МАДОУ, востребованность и удовлетворённость образовательными услугами родителями МАДОУ, благоприятный психологический климат в</p>	<p>Недостаточный уровень владения и применения педагогами ИКТ и цифровых технологий, недостаточное оснащение РППС средствами современных образовательных технологий, недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</p>	<p>Повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогов, пополнение РППС средствами внедрения современных образовательных технологий, введение новой парциальной образовательной программы, осуществление сетевого взаимодействия с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество.</p>	<p>Недостаточная активность педагогов к работе в инновационном режиме: внедрению современных образовательных технологий, недостаточное финансирование.</p>

МАДОУ, реализация платных образовательных услуг.			
SWOT-анализ внутренней среды			
Положительное влияние		Отрицательное влияние	
Качество реализации воспитательно-образовательного процесса			
Сильные стороны		Слабые стороны	
<p>Прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей по всем образовательным областям.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды развивающими игровыми пособиями.</p> <p>Высокий уровень адаптации вновь поступивших воспитанников.</p>		<p>Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности.</p> <p>Формирующееся потребительское отношение родителей (законных представителей) воспитанников, желание переложить полную ответственность на МАДОУ за воспитание, образование и здоровье детей.</p>	
Возможности		Угрозы	
<p>Внедрения современных образовательных технологий: лэпбук-технологии, кейс-технологии, игровые технологии, портфолио дошкольника, «3D-моделирование», роботология, техническое конструирование, ИКТ-технологии и цифрофизации образовательного процесса.</p> <p>Введение новой парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» научно-технической направленности для детей дошкольного возраста.</p>		<p>Низкая мотивация педагогов к внедрению в образовательный процесс современных технологий, к инновационной деятельности.</p>	
SWOT-анализ внутренней среды (РППС МАДОУ, материально-технические ресурсы)			
Развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические ресурсы			
Сильные стороны		Слабые стороны	
<p>Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса МАДОУ, обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы.</p> <p>Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде МАДОУ.</p> <p>Оснащение МАДОУ игровым и дидактическим оборудованием более 70% в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ</p>		<p>Необходимость обновления МАДОУ необходимыми пособиями для внедряемых современных образовательных методик и технологий.</p> <p>Отсутствие дополнительных площадей для реализации платных образовательных услуг.</p>	
Возможности		Угрозы	

Пополнение материально-технического оснащения МАДОУ за счет внебюджетных и бюджетных средств, привлечения спонсорской помощи для реализации: игровых технологий, «3D-моделирования», роботологии, технического конструирования, соблюдение принципа трансформируемости в группах.	Недостаточное финансирование.
SWOT-анализ внутренней среды(кадровые ресурсы)	
Кадровый потенциал МАДОУ	
Сильные стороны	Слабые стороны
Укомплектованность педагогическими кадрами 100% Средний возраст педагогического состава – 39 лет Педагоги с разным стажем педагогической деятельности Аттестация – 5- 1 КК, 2 - БК	Обновление педагогического состава на 42% Недостаточная подготовленность и слабая мотивация педагогов к работе в инновационном режиме: внедрению современных образовательных технологий.
Возможности	Угрозы
Обучение педагогов современным образовательным технологиям, методикам. Овладение технологиями: лэпбук-технологии, кейс-технологии, игровые технологии, портфолио дошкольника, «3D-моделирование», роботология, техническое конструирование, ИКТ-технологии и цифрофизации образовательного процесса	Эмоциональное выгорание педагогов. Текущая кадровая ситуация: 2 чел. педагоги с маленьким опытом работы - 29% педагогического состава, с 2020г. в декретном отпуске 1 чел. (13%), в пенсионном возрасте – 2 чел. (29%), специалисты инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель – совместители (29%).
SWOT - анализ условий реализации Программы развития МАДОУ	
Факторы внутренней среды МАДОУ	
Сильная сторона	Слабая сторона
Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и родителей (законных представителей). Организована реализация платных образовательных услуг. Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде МАДОУ. Наличие технической оснащенности для использования ИКТ-технологий и информационных технологий.	Низкая мотивация педагогов в использование современных педагогических технологий. Низкая мотивация родителей к участию в образовательной деятельности детей. Развивающая предметно-пространственная среда недостаточно обеспечена для внедрения современных технологий: лэпбук-технологии, кейс-технологии, игровые технологии, портфолио дошкольника, «3D-моделирование», роботология, техническое конструирование, ИКТ-технологии. Не все педагоги обладают достаточными знаниями в области ИКТ-технологий и цифрофизации, роботологии и других современных

	педагогических технологий.
Факторы внешней среды	
Риски	Возможности и меры по снижению риска
<p>Рост числа конкурентоспособных МАДОУ.</p> <p>Изношенность оборудования и/или увеличение затрат на ремонт оборудования и соответственно стоимости проектов.</p> <p>Новизна технологий и/ или увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работ.</p> <p>Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг.</p>	<p>Развитие платных образовательных услуг, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования.</p> <p>Проведение регулярной модификации услуг в соответствии с запросами потребителей.</p> <p>Внесение альтернативных изменений в программу развития и обновление.</p> <p>Привлечение новых соцпартнеров.</p> <p>Привлечение педагогов и родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях.</p> <p>Осуществление сетевого взаимодействия с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество</p>

Вывод: SWOT-анализ потенциала развития организации показал, что в настоящее время МАДОУ располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, необходимо совершенствовать условия для получения детьми дошкольного возраста доступного и качественного образования. Необходимо содействовать увеличению доли педагогов, обладающих знаниями в области информационных и коммуникационных технологий, владеющих основами работы в сети Интернет, готовые к постоянным изменениям, обучению и самообучению.

На начало 2020 года в МАДОУ созданы материально-технические условия, достаточные для реализации общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы «Мозаика» и новой парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпрва Ю.В., Тимофеева Т.В. технической направленности для детей дошкольного возраста.

Организовано осуществление работы в рамках сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота».

В МАДОУ работают педагоги первой (71%) квалификационной категории, обладающие значимыми компетенциями, необходимыми для

решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития. (29%) не имеют квалификационной категории, по причине начала своей педагогической деятельности, данные педагоги включены в план аттестации педагогических работников на 2021г. Укомплектованность штата сотрудников составляет 100%, педагогическими работниками – 100%. Организована методическое сопровождение для педагогических работников и родителей (законных представителей).

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) с целью развития мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в МАДОУ организована реализация платных образовательных услуг.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

При проведении анализа развивающей предметно-пространственной среды выявлено, что необходимо обновление МАДОУ необходимыми пособиями для внедряемых современных образовательных методик и технологий: «3D-моделирование», роботология, техническое конструирование, ИКТ-технологии.

Актуальными проблемами являются также низкая мотивация педагогов в использовании современных педагогических технологий.

Таким образом, для осуществления работы МАДОУ в инновационном режиме: модернизации развивающей предметно-пространственной среды посредством внедрения современных образовательных технологий необходимо повышение мотивации педагогов к непрерывному росту и развитию, их обучение современным образовательным технологиями методикам.

Требуется пополнение материально-технического оснащения МАДОУ за счет внебюджетных средств - проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования посредством расширения спектра платных образовательных услуг, осуществляя регулярную модификацию услуг в соответствии с запросами потребителей.

Привлечение родительской общественности к участию в совместной деятельности и конкурсных мероприятиях.

Привлечение новых социальных партнеров с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество в процессе реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для развития индивидуальных способностей,

базовых компетенций воспитанников, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для них деятельности, формирования предпосылок к учебной деятельности.

Таким образом, проблемный анализ состояния МАДОУ показал, что необходимо развитие дошкольной образовательной организации как сформированной коммуникационной среды для взаимодействия педагогов, родителей, социальных партнеров, организации удовлетворяющей родителей (законных представителей), с оптимальными условиями для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования, в том числе с помощью интернет- ресурсов, организации имеющей положительный имидж, квалифицированных педагогов, отличающихся профессиональной направленностью, подготовленностью, владеющих современными образовательными технологиями, методиками, эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности, с целью обеспечения качества образования воспитанников.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКОГО САДА № 178

Предпосылками к созданию Программы развития МАДОУ на период 2021-2024 гг. послужили: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступление в силу 01.09.2019 г. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Национальный проект «Образование», где важная роль отводится таким проектам как «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого».

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, увеличение числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Модернизация страны опирается на модернизацию образования, на его содержательное и структурное обновление. Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи.

Изложенный ранее анализ состояния МАДОУ диктует необходимость обновления образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду, в частности развивающей предметно-пространственной среды и деятельности всех участников образовательного процесса.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МАДОУ и поставлены задачи на 2020-2024 годы.

Цель программы: обеспечение качества образования воспитанников через осуществление сетевого взаимодействия, обогащение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ и внедрение современных образовательных технологий.

Задачи программы:

1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ средствами внедрения современных образовательных технологий: лэпбук-технологии, кейс-технологии, «3D-моделирование», роботология, техническое конструирование, ИКТ-технологии и цифрофизации образовательного процесса.
2. Развитие профессиональных компетенций педагога.
3. Осуществление сетевого взаимодействия в рамках сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»».
4. Внедрение инновационных форм и методов работы с семьями воспитанников (ИКТ-технологии, цифрофизация, дистанционные технологии, мастер –классы, онлайн-консультирование, анкетирование и др.).

Цель и задачи реализации Программы задают новое качество образовательных результатов воспитанников МАДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие

профессиональной компетенции педагогов, внедрение авторских современных педагогических технологий, улучшение условий в дошкольной образовательной организации для обеспечения доступного качественного дошкольного образования.

Миссия дошкольной организации

По отношению к детям: обеспечение полноценного психофизического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, представлять качественные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

По отношению к коллективу: создание условий для профессионального, творческого личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата.

По отношению к родителям: оказание практической помощи родителям через совместные мероприятия (консультации, праздники, дни открытых дверей, вебинары, мастер-классы, и тд).

Сроки реализации программы

Этап	Цель	Способы достижения цели
Первый этап – январь-май 2021 г. Организационно-деятельностный	Организационно-деятельностный анализ работы за предыдущий год, анализ имеющейся материально-технической базы, определение перспективных направлений развития организации, разработка стратегического плана развития, поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результативности работы МАДОУ по основным направлениям развития: мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, анализ результатов исследования развивающей предметно – пространственной среды, проведение swot-анализа. Разработка Программы развития. • Проведение педагогического совета с целью определения проблем, целей, принципов и содержания деятельности для формирования концептуальных путей развития ДОУ. Утверждение документа на Педагогическом совете.

<p>Второй этап – сентябрь 2021 – декабрь 2024г. Внедренческий</p>	<p>Реализация Программы развития, отслеживание результатов и при необходимости корректировка плана развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание творческой группы по внедрению и реализации новых технологий в образовательной деятельности. • Внедрение и апробация новых развивающих методик и технологий, помогающих воспитанникам увидеть собственной деятельности, реализация компетентного подхода к организации игрового образовательного пространства. • Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических кадров. Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. • Организация деятельности педагогов МАДОУ по профессиональному саморазвитию с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». • Мотивация к росту продуктивной деятельности педагогов (участие в конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, подготовка публикаций) посредством реализации проекта «Мотивация к развитию профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования». • Организация проведения семинаров-практикумов по внедрению инновационного опыта. • Публикация статей с презентацией передового педагогического опыта. • Организация системного взаимодействия с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка.
<p>Третий этап – январь-сентябрь 2024 г Итогово - обобщающий</p>	<p>Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов по изучению результатов реализации Программы развития МАДОУ, оценка итоговых критериев реализации программы развития. • Анализ деятельности педагогического коллектива МАДОУ, участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня. • Подведение итогов реализации Программы развития. Подготовка аналитической справки.

	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления развития учреждения на основании анализа реализации «Программы развития МАДОУ 2021-2024г.г.». • Создание творческой группы по разработке Программы развития на следующий период. • Мониторинг эффективности реализации программы, анализ качественных и количественных изменений, произошедших в МАДОУ, трансляция передового опыта работы.
--	---

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
(в соответствии с поставленными задачами)

Содержание работы	Сроки
Обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ средствами внедрения современных образовательных технологий: лэпбук-технологии, кейс-технологии, «3D-моделирование», роботология, техническое конструирование, ИКТ-технологии и цифрофикации образовательного процесса.	
Постоянное отслеживание состояния РППС, ее модернизация и развитие.	2021-2024
Проведение всестороннего анализа перспектив развития платных образовательных услуг.	2021-2023
Оценка и пополнение материально-технического обеспечения и оснащения МАДОУ.	2021-2024
Пополнение центров развития в групповых помещениях оборудованием современных адаптированных образовательных методик и технологий: лэпбук-технологии, кейс-технологии, «3D-моделирование», роботология, техническое конструирование.	2021-2024
Разработка учебно-наглядных пособий и методических рекомендаций для организации самостоятельной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых.	2021-2024
Обогащение образовательной среды МАДОУ собственными творческими педагогическими разработками.	2021-2024
Приобретение оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла, специального современного технологического оборудования и расходных материалов для 3D-моделирования.	2021-2024
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2024
Развитие профессиональных компетенций педагога	
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей, проявления	2021-2024

инициативы и творческих способностей.	
Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов.	2021-2024
Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	2021-2024
Активизация рабочей группы по внедрению и реализации современных методик и технологий.	2021-2023
Самообразование педагогов и создание методического материала по темам самообразования.	2021-2024
Стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.	2021-2024
Информатизация образовательного процесса: (открытие на сайте МАДОУ профессиональных страниц специалистов, педагогов, организация локальной сети, включение в образовательный процесс мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала))	2021-2024
Создание кейса «образовательных технологий» - пространство возможностей для выбора, анализа и освоения педагогических технологий обучения и развития детей дошкольного возраста посредством изучения педагогом конкретной педагогической технологии, применение ее на практике и взаимообучение коллег.	2021-2024
Участие в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях различного уровня.	2021-2024
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2024
Осуществление сетевого взаимодействия в рамках сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»»	
Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства.	2021-2023
Установление контактов с организациями и учреждениями.	2021-2023
Проведение мероприятий по поддержке научно-технического творчества воспитанников (выставки, конкурсы).	2021-2024
Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по применению оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла, специального современного технологического оборудования и расходных материалов для 3D-моделирования.	2021-2024
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2024
Внедрение инновационных форм и методов работы с семьями воспитанников (ИКТ-технологии, цифровизации, дистанционные технологии, мастер –классы, онлайн-консультации, анкетирование и др.).	
Разработка и реализация комплекса проектов во всех группах по темам: «Волшебная ручка», «Удивительный мир бионики», «Занимательная робототехника».	2021-2024
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей.	2021-2023
Проведение анкетирования, круглых столов, мастер-классов, тематических выставок, открытых занятий, дней открытых дверей.	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2024

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование оборудования	Источник финансирования	Сроки приобретения			
		2021г	2022г	2023г	2024г
Обновление развивающей предметно-пространственной среды (далее – РПС) МАДОУ					
Приобретение ноутбука, мультимедийного проектора, офисной техники, обучающих программ	внебюджетные средства		50 000, 00 руб.	100 000, 00 руб.	50 000, 00 руб.
Приобретение игрового и развивающего оборудования	учебные средства/ внебюджетные средства		15 000,00 руб.	15 000,00 руб.	15 000,00 руб.
Приобретение 3D принтера	учебные средства/ внебюджетные средства			50 000, 00 руб.	
Развитие профессиональных компетенций педагога					
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	учебные средства/ внебюджетные средства	20 000,00 руб.	20 000,00 руб.	20 000,00 руб.	20 000,00 руб.
Осуществление сетевого взаимодействия в рамках сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»»					
Учебно-методические комплекты, дидактические пособия	учебные средства/ внебюджетные средства	131 000,00 руб.	80 000,00 руб.	85 000,00 руб.	
Внедрение инновационных форм и методов работы с семьями воспитанников					
Приобретение расходного материала к 3D ручкам	учебные средства/ внебюджетные средства	4 000,00 руб.	4 000,00 руб.	4 000,00 руб.	4 000,00 руб.

ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Для достижения социально – значимых результатов образования необходима организация взаимодействия с возможными социальными партнерами.

Социальный партнер	По факту	В перспективе
Библиотека № 37	Экскурсии (в том числе и онлайн-экскурсии), беседы, мероприятия по плану работы библиотеки и ДОО	Литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах. Совместные мероприятия, экскурсии
Спортивная школа им. А.Е. Канделя	Мероприятия на базе спортивной школы	Совместные спортивные мероприятия
АНО «Уральская научно-техническая творческая мастерская «M-LABS»	Обучение педагогов и детей, экскурсии в лабораторию, участие в мероприятиях, организованных «M-LABS»	Совместные мероприятия, внедрение в образовательную деятельность 3Д программирования.
АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара	Обучение педагогов	Внедрение в образовательную деятельность конструкторов в рамках парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
МАДОУ детский сад № 422 «Лорик»	Посещение семинаров, мастер-классов, консультаций Обмен опытом и повышение квалификации педагогических работников	Новое направление деятельности, проведение совместных методических мероприятий. Обмен опытом и повышение квалификации педагогических работников. Создание единого банка методических материалов.
МУ ДГБ№15 Детская поликлиника №5	Профилактические осмотры	Медицинские рекомендации. Противоэпидемические мероприятия Снижение числа пропусков детьми по болезни
ГБУ социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга	Консультации (использование кадровых ресурсов для консультирования родителей и педагогов в работе с детьми)	Консультации (использование кадровых ресурсов для консультирования родителей и педагогов в работе с детьми)
МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие»	Проведение совместных методических мероприятий	Проведение совместных методических мероприятий
ООО «Интерактивные системы»	Консультации по вопросам работы с универсальной интерактивной программой «Сова»	Внедрение в образовательную деятельность универсальной интерактивной программы «Сова», позволяющей педагогам самостоятельно создавать наглядно-дидактические пособия,

		обучающие игры
Технический университет УГМК	Консультаций и помощь педагогам в разработке методических пособий	Внедрение в образовательную деятельность новых образовательных технологий
«Центр «Радуга» Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Обследование детей с ОВЗ. Консультивно-диагностическая помощь для родителей, педагогов	Консультирование, обмен опытом, повышение квалификации педагогических работников Логопедическая помощь
МБОУ СОШ № 66, 136	Посещение Дня открытых дверей	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. Организация творческих мастерских Обмен опытом, повышение квалификации педагогических работников
ДОУ	Посещение семинаров, мастер-классов, консультаций Обмен опытом и повышение квалификации педагогических работников	Новое направление деятельности, проведение совместных методических мероприятий Обмен опытом и повышение квалификации педагогических работников
Институт развития образования Свердловской области	Координационная и консультативная помощь	Построение и отработка новых образовательных технологий
ГИБДД	Консультации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Выставки, конкурсы детских работ Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма Проведение консультаций и обучающих семинаров
ГОСПОЖНАДЗОР	Выставки, конкурсы детских работ	Оказание методической помощи по профилактике пожарной безопасности Совместные мероприятия
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Проведение и участие в мероприятиях в соответствии с планом городских мероприятий, организованных Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга	Совещания, семинары, вебинары, мастер-классы, конференции, заседания

ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Обучение, КПК, конкурсы, конференции, сопровождение педагогической и инновационной деятельности	Обучение и мероприятия на базе ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
--	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации Программы развития МАДОУ детского сада № 178 на 2021-2024 гг.:

- МАДОУ с современной развивающей предметно-пространственной средой и материально-технической базой.
- В образовательном процессе реализуются современные образовательные программы.
- Педагоги с высоким уровнем профессионального мастерства.
- Родители получают необходимую психолого-педагогическую поддержку по вопросам воспитания детей.
- Воспитанники обеспечены условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Шарма Марина Владимировна

Действителен с 18.05.2021 по 18.05.2022