

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 178



«Я - УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ»

Творческая презентация
педагогического опыта
Полевой Марины Николаевны

Цели и задачи

Цель: здоровьесбережение воспитанников, развитие физических и морально-волевых качеств, дружеских взаимоотношений через внедрение современных педагогических технологий

Задачи:

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Создание условий для оздоровления детей, развития физических и морально-волевых качеств, дружеских взаимоотношений.
3. Разработка и реализация модели взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам здоровьесбережения воспитанников.



Вывод: необходимо и целесообразно проведение определенной работы по повышению уровня сформированности представлений старших дошкольников о здоровом образе жизни.

Здоровьесберегающие технологии



1. Пальчиковые гимнастики (С.Е. Большакова, А. Бейлина, О.И. Крупенчук, Е. Синицина, Л. Савина).
2. Гимнастика для глаз (В.Ф. Базарный).
3. Дыхательная гимнастика (А.А. Сметанкин).
4. Артикуляционные гимнастики (Е. Колесникова).
5. Технология сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, бодрящая гимнастика, гимнастика корригирующая, комплексные закаливающие процедуры (солнечные ванны, воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, мытье рук прохладной водой и пр.)



Формы физкультурно-оздоровительной деятельности

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия;
- прогулки с включением подвижных игр;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
- ходьба по массажным коврикам (ежедневно);
- беседы.



**Двигательная
активность -
залог здоровья**

Эмоциональная комфортность – здоровье дошкольника

ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

- ✓ использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы;
- ✓ организация работы с детьми в утренние часы (ритуалы вхождения в день)
- ✓ эмоционально благоприятная обстановка в группе, организация безопасной, комфортной среды

Здоровьесберегающая предметно-пространственная среда

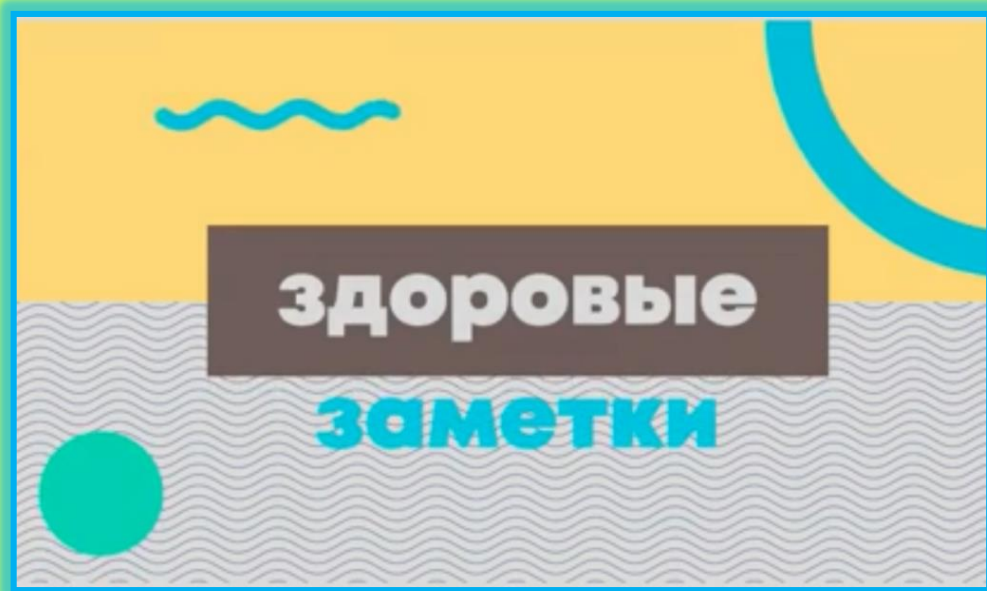


Интеллектуально-познавательная, здоровьесберегающая игровая деятельность



Проектная деятельность

Телепередача «ЗДОРОВЫЕ ЗАМЕТКИ»



*Проект о том, как заботиться о своем здоровье.
Создан в рамках программы развития учреждения.*



Проектная деятельность

Здоровая семья – счастливая семья



День рождения здоровых привычек

Здоровье
в творчестве



Моя спортивная семья



Олимпийские надежды



Мама, папа, я –
здоровая семья



Наши дети ежегодные активные участники

Традиционный фестиваль им. А.Е. Канделя по баскетболу

Фестиваль «Здоровье»
(2018, 2019, 2020)



Конкурс
детского творчества
«Музыкальный
калейдоскоп»



Фестиваль ритмической гимнастики
«Ритмы детства»



Городской Фестиваль
«Екатеринбург – территория
здоровья» (номинация «Моя
семья – спортивная семья»)

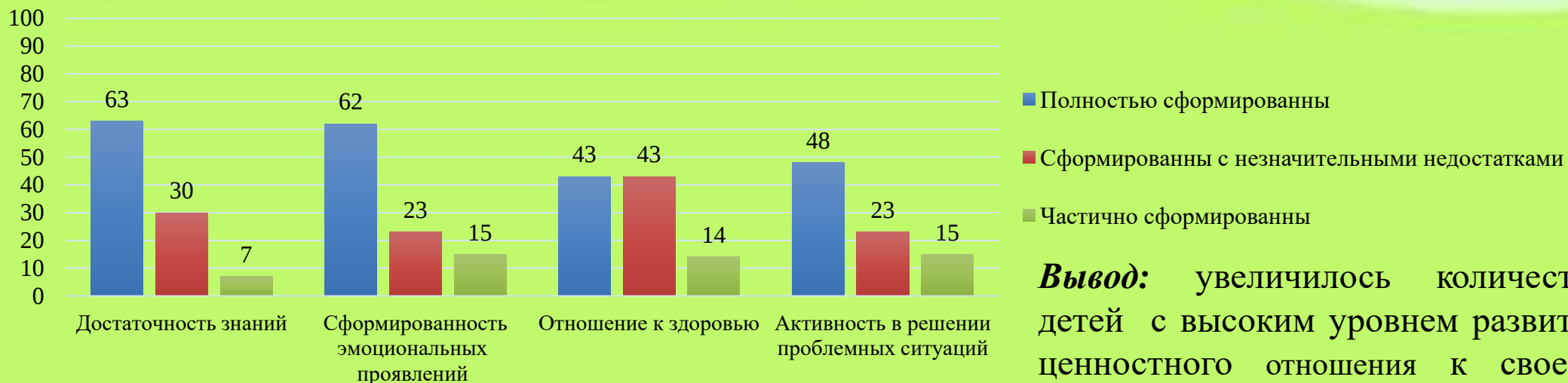
Городской конкурс сценариев
«Сказ о том, как дети
взрослым время вернули»



Наши успехи

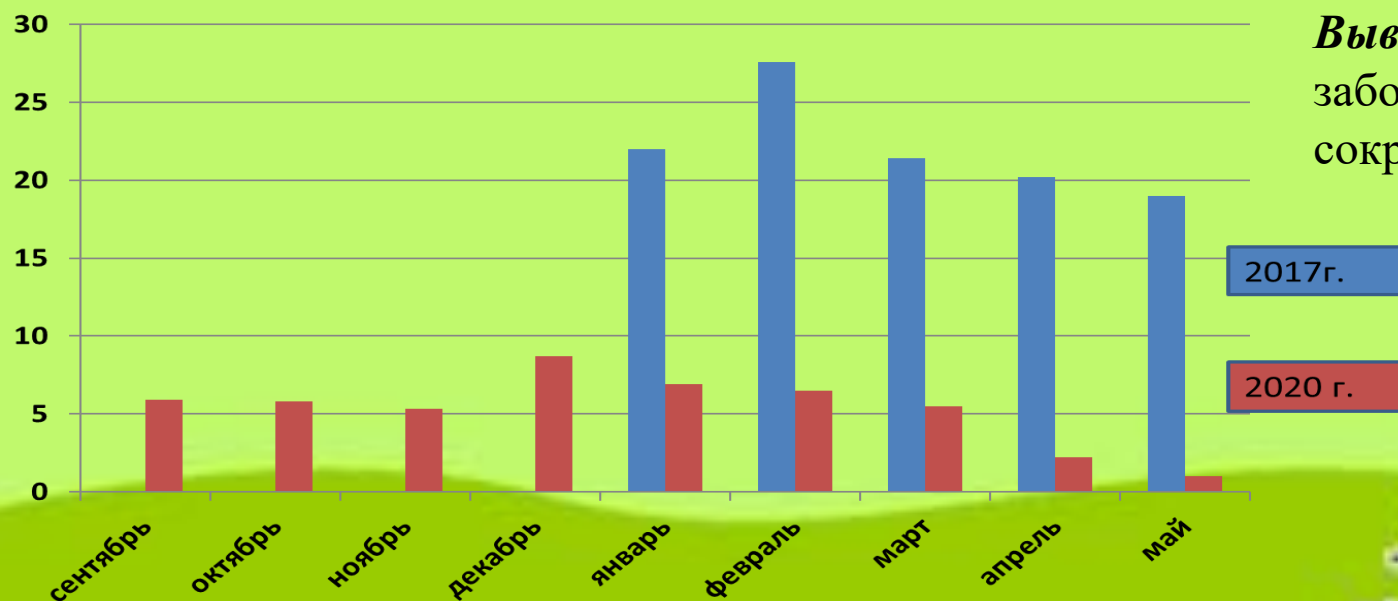


Динамика формирования ценностного отношения к здоровью на заключительном этапе



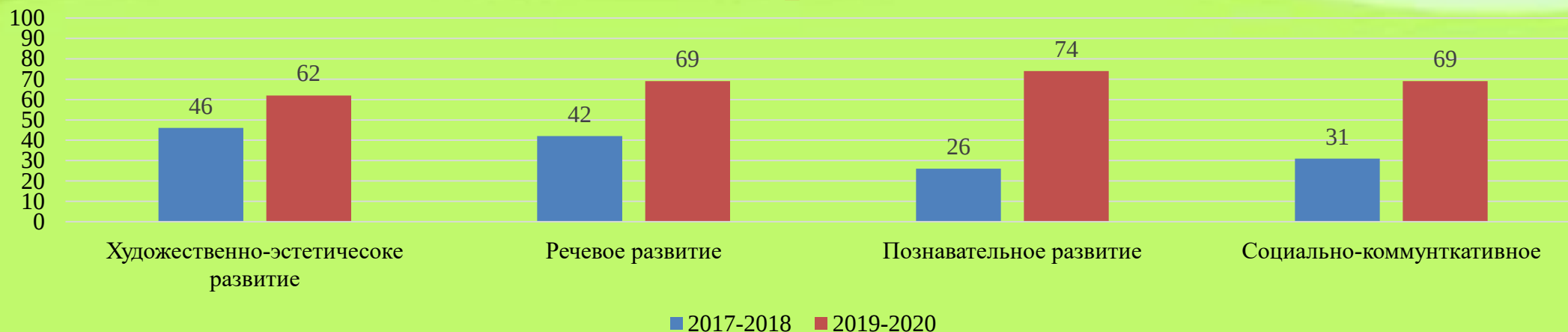
Вывод: увеличилось количество детей с высоким уровнем развития ценностного отношения к своему здоровью.

Сравнительный график заболеваемости



Вывод: количество случаев заболеваемости значительно сократилось.

Результаты мониторинга уровня освоения программы воспитанниками по образовательным областям



Вывод: увеличилось количество детей с высоким уровнем освоения ООП ДО

Заключение

Нужно продолжать работу по формированию культуры здоровья у детей.

Для этого необходимо:

- 1) повышать собственную профессиональную и информационную компетентность в области специальных знаний (ЗОЖ);
- 2) модернизировать (обновлять) традиционные методы, формы и средства работы с детьми;
- 3) объединить усилия всех взрослых, родителей, воспитателей, специалистов, врачей с опорой на их образовательный и профессиональный потенциал.