

Пальчиковая игра

КОРАБЛИК

— Давай расскажем стихотворение, помогая себе руками.
По реке плывет кораблик.



Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты — показываем «кораблик».

Он плывет издалека.



Приставляем горизонтально левую руку к глазам — «смотрим вдаль».

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

Показываем 4 пальца.

У них ушки на макушке.



Приставляем обе ладошки к своим ушам.

У них длинные хвосты.

Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе, и далее медленно разводим руки в стороны.

И страшны им только кошки, только кошки да коты!

Показываем обе открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем — получаются «коготки».

В конце этой игры можно спросить у ребенка:

— Что за моряки были на кораблике? (Мышки.)

КОРАБЛИК



ПО РЕКЕ ПЛЫВЕТ КОРАБЛИК,
ОН ПЛЫВЕТ ИЗДАЛЕКА.
НА КОРАБЛИКЕ ЧЕТЫРЕ
ОЧЕНЬ ХРАБРЫХ МОРЯКА.
У НИХ УШКИ НА МАКУШКЕ,
У НИХ ДЛИННЫЕ ХВОСТЫ.
И СТРАШНЫ ИМ ТОЛЬКО КОШКИ,
ТОЛЬКО КОШКИ ДА КОТЫ.

(Д. Хармс)

Пальчиковая игра

КАПУСТА

— Ты пробовал квашеную капусту? Я сейчас тебе покажу, как ее нужно готовить, а ты повторяй за мной.

Мы капусту рубим, рубим!



«Рубим капусту» — на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней.

Мы капусту солим, солим!



Обе руки сложены щепотью и «солят».

Мы капусту жмем, жмем!

Сжимаем и разжимаем кулаки.

Мы морковку трем, трем!

Трем кулачки друг о друга.

Пе-ре-ме-ши-ва-ем!

Перемешиваем «капусту» в горизонтальной плоскости

В бочки плотно набиваем



Кладем ладонь на ладонь и «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти.

И в подвалы составляем.

В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони.

Вот какая вкусная капуста получилась!

Выпрямляемся и гладим себя по животу.

КАПУСТА



МЫ КАПУСТУ РУБИМ, РУБИМ!
МЫ КАПУСТУ СОЛИМ, СОЛИМ!
МЫ КАПУСТУ ЖМЕМ, ЖМЕМ!
МЫ МОРКОВКУ ТРЕМ, ТРЕМ!
ПЕ-РЕ-МЕ-ШИ-ВА-ЕМ!
В БОЧКИ ПЛОТНО НАБИВАЕМ
И В ПОДВАЛЫ СОСТАВЛЯЕМ.
ВОТ КАКАЯ ВКУСНАЯ
КАПУСТА ПОЛУЧИЛАСЬ!

ДВА ВЕСЕЛЫХ ГУСЯ



ЖИЛИ У БАБУСИ ДВА ВЕСЕЛЫХ ГУСЯ:
ОДИН — СЕРЫЙ, ДРУГОЙ — БЕЛЫЙ, —
ДВА ВЕСЕЛЫХ ГУСЯ.

МЫЛИ ГУСИ ЛАПКИ В ЛУЖЕ У КАНАВКИ.
ОДИН — СЕРЫЙ, ДРУГОЙ — БЕЛЫЙ,
СПРЯТАЛИСЬ В КАНАВКЕ.

ВОТ КРИЧИТ БАБУСЯ: «ОЙ, ПРОПАЛИ ГУСИ!
ОДИН — СЕРЫЙ, ДРУГОЙ — БЕЛЫЙ,
ГУСИ МОИ, ГУСИ».

ВЫХОДИЛИ ГУСИ, КЛАНЯЛИСЬ БАБУСЕ.
ОДИН — СЕРЫЙ, ДРУГОЙ — БЕЛЫЙ,
КЛАНЯЛИСЬ БАБУСЕ.

Пальчиковая игра

ДВА ВЕСЕЛЫХ ГУСЯ

Жили у бабуся (Предплечья прижаты, ладони раскрыты под подбородком и развернуты в стороны, покачиваем головой из стороны в сторону.)

Два веселых гуся: (Показываем два пальчика и улыбаемся.)

Один — серый, (Показываем указательный пальчик на правой руке, поворачиваем голову в сторону «серого гуся».)

Другой — белый, — (Показываем указательный пальчик на левой руке, поворачиваем голову в сторону «белого гуся».)

Два веселых гуся. (Показываем два пальчика и улыбаемся.)

Мыли гуся лапки (Попеременно поглаживаем тыльные стороны ладоней.)

В луже у канавки.

Один — серый, (Показываем указательный пальчик на правой руке, поворачиваем голову в сторону «серого гуся».)

Другой — белый, (Показываем указательный пальчик на левой руке, поворачиваем голову в сторону «белого гуся».)

Спрятались в канавке. (Закрываем лицо обеими ладошками.)

Вот кричит бабуся:

«Ой, пропали гуся! (Прикладываем ладони к щекам сбоку, качаем головой из стороны в сторону.)

Один — серый, (Показываем указательный пальчик на левой руке, поворачиваем голову в сторону «серого гуся».)

Другой — белый, (Показываем указательный пальчик на левой руке, поворачиваем голову в сторону «белого гуся».)

Гуся мои, гуся». (Прикладываем ладони к щекам сбоку, качаем головой из стороны в сторону.)

Выходили гуся, (Делаем несколько шагов вперед, руки опущены вниз, чуть-чуть разведены в стороны — «крылья».)

Кланялись бабуся. (Кланяемся.)

Один — серый, (Показываем указательный пальчик на правой руке, поворачиваем голову в его сторону, руку сгибаем в локте.)

Другой — белый, (Показываем указательный пальчик на правой руке, поворачиваем голову в его сторону, руку сгибаем в локте.)

Кланялись бабуся. (Опускаем руки с выпрямленными указательными пальцами навстречу друг другу.)