



МАДОУ детский сад №178

Краткосрочный проект

**«Береза –
русская красавица!»**

Воспитатель:

Полевая Марина Николаевна



Участники проекта –
дети старшего
дошкольного возраста,
педагоги, родители.

Ход проекта –
дошкольники знакомятся
с березой, узнают, почему
ее считают символом
России, закрепляют знания
о том, для чего нужно
охранять и беречь
природу.

Цель проекта – сформировать у детей старшего дошкольного возраста экологическую культуру через воспитание бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

- познакомить детей с березой как символом страны, сформировать представления о жизни растения, его развитии;
- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг, наблюдений, исследований;
- расширять кругозор на основе доступного материала;
- познакомить с рассказами, стихами, песнями, загадками, пословицами о березе;
- развивать творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки;
- расширять и пополнять словарный запас детей;

Этапы работы над проектом: подготовительный

Воспитатель определяет объект изучения, выявляет знания и представления детей о березе. Затем ставит цели и задачи и разрабатывает содержание воспитательно-образовательной работы с дошкольниками и родителями в рамках проекта. Кроме того, педагог собирает необходимую информацию, подбирает иллюстративный материал (плакаты, сюжетные картинки, карточки, открытки), произведения художественной литературы и музыки по теме проекта.

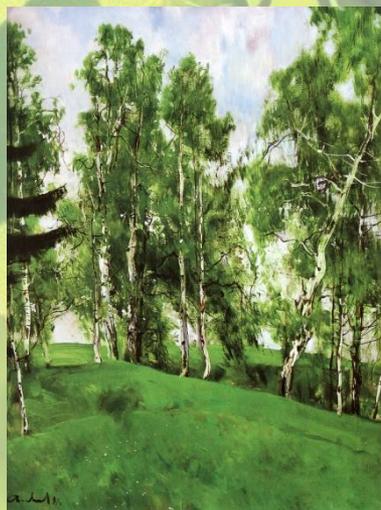
Этапы работы над проектом: практический

Он предусматривает организацию разных видов деятельности с детьми. Одна из задач проекта – развить у дошкольников познавательные навыки и умения самостоятельно высказывать свои взгляды. Дети старшего дошкольного возраста любят действовать: наблюдать, рассматривать, и это необходимо закреплять в практической деятельности. Поэтому в ходе проекта воспитатель организует детский труд на участке группы, изобразительную деятельность (аппликация, рисование, лепка, ручной труд), опыты, эксперименты, сочинение описательных рассказов о березе и природе, дидактические игры с предметными картинками; игры по модели строения дерева, подвижные игры.

Этапы работы над проектом: заключительный

Воспитатель проводит итоговую беседу с детьми «Что я знаю о березе», оформляет выставку творческих работ по теме проекта «Береза – русская красавица!» и папку-раскладушку «Люблю березу русскую» (береза в картинах русских художников).

Подготовка методического материала в рамках проекта *Иллюстрации «Березы в русской живописи»*



Трудовая деятельность на участке и в группе



Трудовая деятельность на участке и в группе



Прогулки



Наблюдения



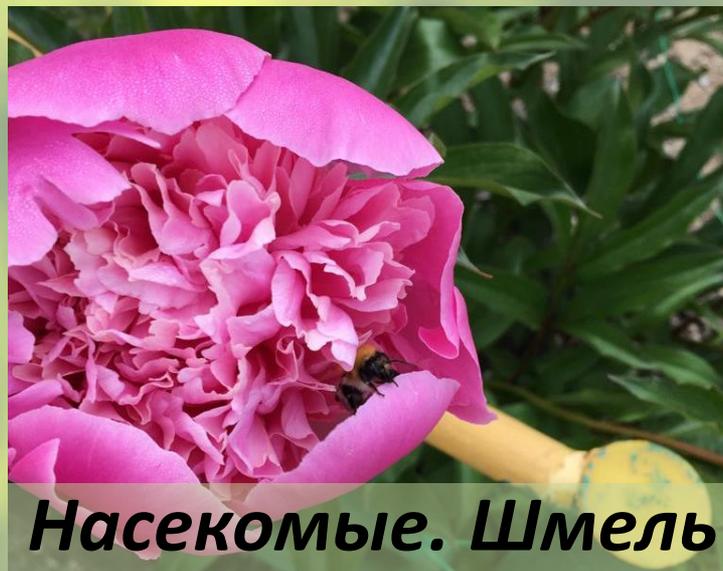
«Солнечные зайчики»



Изучаем годовые кольца



Цветение растений



Насекомые. Шмель

Наблюдения



Изучаем тучи



Изучаем мыльные пузыри

Дидактические игры



Подвижные игры



Гимнастика



Беседы



Взаимодействие с родителями



Изобразительная деятельность



Изобразительная деятельность



Опыты. Экспериментальная деятельность





Выставка творческих работ *Лепка «Березка кудрявая»*



Выставка творческих работ *Рисование «Березовая роща»*



Выставка творческих работ

Аппликация обрывная «Белоствольная красавица»



Итоги проекта

- Проект «Береза – русская красавица!» позволил решить поставленные задачи за непродолжительный срок. Дети узнали много нового о березе, о ее значении в жизни человека, взаимосвязи с живой и неживой природой. Они стали воспринимать березу как символ России. Благодаря произведениям писателей и поэтов, картинам русских художников, которые воспевали красоту березы, у детей расширился и обогатился словарный запас.
- Наблюдение за детьми после показало, что у них сформировались навыки экологической культуры, они стали бережнее относиться к деревьям и растениям, проявляют познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, самостоятельно исследуют их во время прогулок в детском саду и с родителями. Это отметили и родители дошкольников.
- Таким образом, в ходе работы над проектом воспитатель сформировала у детей представления о жизни березы, ее развитии, рассказала о роли березы в культуре России, в традициях и обычаях русского народа. У дошкольников повысились личностные качества: коммуникабельность, доброжелательность, трудолюбие, сопереживание. Они научились сравнивать, анализировать, делать выводы, приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности: дошкольники рассматривали кору березы, отметили ее роль как лекарственного сырья; изучали влияние почек и листьев на здоровье человека.
- Проект способствовал развитию у детей творческого и интеллектуального мышления, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. На основании исследований, наблюдений дети пришли к выводу, что необходимо сохранять и бережно относиться к символу России – березе, потому что она красивая и целебная. Родители детей также активно участвовали в проектной деятельности и продолжили поддерживать интерес детей к этой теме после завершения проекта.