

Ваш ребёнок и его способности

Материал подготовлен психологом Копытко С.А.



В дошкольные годы у ребёнка могут проявляться специфические способности в одной из областей человеческой деятельности, что свидетельствует о врождённых способностях ребёнка, его одарённости. В последнее время стало модным раннее развитие ребёнка, мамочки увлечённо водят ребёнка из одной студии в другую, обзванивают кружки и советуют друг другу различные Образовательные Центры.

Конечно, каждая мама считает, что её ребёнок самый лучший, умный и талантливый. И это правильно. Неталантливый, ни к чему не способный детей просто нет, не может быть. Но вот понять, в какой именно области ребёнок может наиболее полно раскрыть свои способности, не всегда удаётся вовремя, и возможны ошибки, разочарования.

Так как же в действительности распознать врождённые способности, чтобы не упустить время, бегая по модным кружкам и курсам? Существует множество способов узнать это, на данный момент предлагаем родителям два теста, которые можно провести в домашних условиях, узнав, одарённый ли у вас ребёнок и в какой области.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ

Ваш ребёнок имеет музыкальный талант, если он:



- любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку;
- очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает;
- если поёт или играет на музыкальных инструментах, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также своё настроение;
- сочиняет свои собственные мелодии;
- научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте.

Умным родителям

«Ребёнок – это не сосуд, который надо заполнить, а огонь, который надо зажечь»

Мудрец

ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

У Вашего ребёнка совершенно очевидны технические способности, если он:



- интересуется самыми разнообразными машинами и механизмами;
- любит конструировать модели, приборы, радиоаппаратуру, сам «докапывается» до причин неисправностей и капризов механизмов или аппаратуры, любит загадочные поломки или сбои в работе механизмов;
- может чинить испорченные приборы и механизмы, использовать старые детали для создания новых игрушек, приборов, поделок, находит оригинальные решения;
- любит и умеет рисовать («видит») чертежи и эскизы механизмов;
- интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.

НАУЧНЫЕ СПОСОБНОСТИ

У Вашего ребёнка способности к научной работе, если он:



- обладает явно выраженной способностью к восприятию абстрактных понятий, к обобщениям;
- умеет чётко выразить словами чужую и свою собственную мысль или наблюдение, причём нередко записывает (или просит записать) не с целью похвастаться, а для себя;
- любит слушать (или читать) научно-популярные издания, взрослые статьи и книги, опережая в этом сверстников на несколько лет;
- часто пытается найти собственное объяснение причин и смысла самых разнообразных событий;
- с удовольствием проводит время за созданием собственных проектов, конструкций, схем, коллекций;
- не унывает и ненадолго остывает к работе, если его изобретения или проект не поддержаны или осмеяны.

АРТИСТИЧЕСКИЙ ТАЛАНТ

Артистический талант проявляется у Вашего ребёнка тем, что он:

- часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями;
- стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чём-то рассказывает;
- меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;
- с большим желанием выступает перед аудиторией, причём стремится, чтобы его слушателями были взрослые;
- с лёгкостью передразнивает привычки, позы, выражения;
- пластичен и открыт всему новому;
- любит и понимает значение красивой и характерной одежды.



СПОРТИВНЫЙ ТАЛАНТ



- он энергичен и всё время хочет двигаться;
- он смел до безрассудства и не боится синяков и шишек;
- он почти всегда берёт верх в потасовках или выигрывает в какой-нибудь спортивной игре;
- не известно, когда он успел научиться ловко управляться с коньками и лыжами, мячами и клюшками;
- лучше многих других сверстников физически развит и координирован в движениях, двигается легко, пластично, грациозно;
- предпочитает книгам и спокойным развлечениям игры, соревнования, даже бесцельную беготню;
- кажется, что он никогда всерьёз не устает;
- неважно, интересуется ли он всеми видами спорта или каким-то одним, но у него есть свой герой - спортсмен, которому он подражает.

Не сердитесь на Вашего шалуна - просто у него спортивный талант.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ДАРОВАНИЕ

У Вашего ребёнка литературное дарование, если он:

- рассказывая о чём-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль;
- любит пофантазировать или импровизировать на тему действительного события, причём придает событию что-то новое и необычное;

- выбирает в своих устных или письменных рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональное состояние и чувства героев сюжета;
- изображает персонажей своих фантазий живыми и интересными, очеловеченными;
- любит, уединившись, сочинять (или писать) рассказы, стихи, не боится начать писать (сочинять) роман о собственной жизни.



ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ

Художественные способности Вашего ребёнка могут проявиться в том, что он:



- не находя слов или заклёбываясь ими, прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроение;
- в своих рисунках или картинках отражает всё разнообразие предметов, людей, животных, ситуаций, а не «зацикливается» на изображении чего-то вполне удавшегося;

- серьёзно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и очень серьёзным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства или пейзаж;
- когда имеется свободное время, охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски;
- стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение - украшение для дома, одежды или что-нибудь подобное;
- не робеет высказывать собственное мнение даже о классических произведениях, причём может попробовать критиковать их, приводя вполне разумные доводы.

ЕСЛИ У РЕБЁНКА НЕЗАУРЯДНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

то он:

- хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей и может их объяснить;
- обладает хорошей памятью;
- легко и быстро схватывает школьный материал, задаёт много интересных, необычных, но продуманных вопросов;

- любит читать книги не только по школьной программе;
- обгоняет своих сверстников в учёбе, но не всегда является отличником, часто жалуется на то, что в школе ему скучно;
- имеет не по возрасту обширные знания в различных областях;
- рассудителен и даже расчётлив не по годам;
- обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла;
- остро реагирует на всё новое и неизвестное.

ТЕСТ

«КАК РАСПОЗНАТЬ ОДАРЁННОСТЬ»

Предлагаемый тест, составленный психологами для детей 7-13 лет, поможет проверить Ваши собственные наблюдения и определить, в чем именно талантлив Ваш ребёнок от рождения, к какой области деятельности его тянет.

Не чувствуйте себя разочарованными, если результаты тестирования не соответствуют Вашим ожиданиям: ведь ребёнок меняется, у него всё ещё впереди. И тем более не стоит считать малыша каким-то особенным, выдающимся, если результаты окажутся превосходными, так как этот тест все-таки не серьёзное научное исследование, а полуигра.

Итак, ответьте «да» или «нет» на следующие вопросы:

1. Случается ли ребёнку находить необычное применение какому-либо предмету?
2. Меняет ли он свои наклонности?
3. Любит ли рисовать абстрактные картинки?
4. Любит ли рисовать воображаемые предметы?
5. Любит ли фантастические истории?
6. Сочиняет ли рассказы или стихи?
7. Любит ли вырезать затейливые фигуры из бумаги?
8. Сделал ли когда-нибудь то, чего не знал, или то, чего не существует?
9. Бывает ли у него желание что-то переделать на свой вкус?
10. Бойтся ли темноты?
11. Изобрёл ли когда-нибудь новое слово?
12. Считал ли это слово понятным без разъяснений?
13. Пробовал ли переставлять мебель по своему разумению?
14. Был ли удачен этот замысел?
15. Использовал ли когда-либо вещь не по её назначению?
16. Мог ли Ваш ребёнок, будучи совсем маленьким, отгадывать назначение разных предметов?
17. Предпочитает ли в выборе одежды собственный вкус Вашему?

18. Есть ли у него свой внутренний мир, недоступный окружающим?

19. Ищет ли объяснения тому, чего ещё не понимает?

20. Часто ли просит объяснить окружающие его явления?

21. Любит ли читать книжки без иллюстраций?

22. Изобретает ли свои собственные игры или развлечения?

23. Помнит ли и рассказывает ли свои сны или пережитые впечатления?

Подсчёт очков:
за каждый ответ
«да»
одно очко.

Результаты:

ОТ 20 ДО 23 ОЧКОВ:

ребёнок очень сообразителен, способен иметь собственную точку зрения на окружающее и следует помогать ему в этом.

ОТ 15 ДО 19 ОЧКОВ:

ребёнок не всегда обнаруживает свои способности, он находчив и сообразителен, лишь когда чем-либо заинтересован.

ОТ 9 ДО 14 ОЧКОВ:

большая сообразительность, достаточная для многих областей знаний, где не обязателен собственный взгляд на вещи. Однако для занятий творческой деятельностью многого не хватает.

ОТ 4 ДО 8 ОЧКОВ:

Ваш ребенок проявляет творческое мышление лишь при достижении важной для него цели, он более склонен к практической деятельности.

МЕНЕЕ 4 ОЧКОВ:

ребёнку не хватает изобретательности, но он может достичь успеха как хороший исполнитель, даже в сложных профессиях.